



മുളുഗുൻ അർച്ചന.

බ්. ව. 2432.

නව අරභයා.

බුදුගුණසත්තක.

සුගතන

තක්කවතාකරණදියෙහි අත්සමත්

උනන්දු මෙයකු විසින්

විරවිතයි.

විද්‍යාදායකරුවන් යුක්තකවුවේ

ශ්‍රී සුමධාලාභිකාන. කසඨවිරසාදයන්

වගන්දු මෙය ගිණවු

වැලිවිවිසේ බමරපනසාමයන් විසින්

සංගොධිතයි.

ඒබුහම් සමරසිංහ මහත්මයා විසින්

අවුග්‍රහවතලදී.

1889.

විසූ පනස.

නමො බුධාය.

“නවඅරභාදිබුදුගුණසත්තසං.” මෙම ඉතා වාහු
හි ප්‍රකරණය කොට කාලේක කචරෙකුච්ඡිත් කර
ණලද්දී ප්‍රකරණරහොවසානාදී කිසිතැනක
ප්‍රකාශව නොපෙනේ. නමුත් බොධිච්ඡේදයෙහිද
තකිකවකකරණදී නානාවිධ ආසත්‍යයෙහිද අප්‍රති
හත පටුභයක්දැති සමතෙකුච්ඡිත් කලබැව මෙහි
ප්‍රකාශිත බිම්බිභාග උද්ගරණ සූත්‍රලොකාදී
යෙන් ඉතා පැහැදිලිව පෙනේ.

සමීක්ෂස්වෙබ්බ ඔබ්බයාගේ පදසිඛිත දක්වන තැ
න” ගතපිනාපකද්ධාරෙ ච”යන වාසුවකකරණ
සූත්‍රයකින් නිප්ප්‍රත්‍යය වීමෙන් වනබවද, පූර්ව ඔබ්බ
සිඛිත දක්වන තැන “පූරෙත්තිවා නිසාරංකො ච”
යන ඡවාදී සූත්‍රයෙන් නිසප්‍රත්‍යය හා උාකාරයහව
සුභවීමෙනුත් වනබවද, සාරවිකඛ්ච සිඛිත දක්වන
තැන “සර්ඝා රජි”යන ඡවාදී සූත්‍රයෙන් රජිප්‍රත්‍යය
වීමෙන් සිඛවනබවද, අනුභවද පද්ධි දක්වන තැන
“රුච්චන් සාච්චන් චෛව චත්‍රචන් මුච්චිවතතථා
සකඛෙත්‍ර පච්ඡ ප්‍රාඥෙරුහාභ්බදා ප්‍රභිසතෙ”යි
යන ක්‍රියාපද්ධිනිසඛ්‍යහ නම්වූ බොධිතකිකයෙහි
කිසිනලද ලොකයක්ද, “සමමාසඛ්බ්බො” යන්න
විස්තරකරණ තැන” අනුපගතමතිතමහසුපෙන.
චරමචරං ඝයමඝයම නාගසනම්, යතඉහ බුබ්බො
සබොධිමුලෙ බුබ්බමතිතො හගවානතසබ්බධා”යි
යන පූජිතාග්‍රා නම් වෘත්තයෙන් රචනාකරණලද
ලොකයක්ද, ලොකප්‍රතිත අභිමතාසාධිත ප්‍රකාශ
කරණ තැන “අනිමා ලභිමා ප්‍රාප්ති ප්‍රාකාමසමති
මා තථා, රුචිතා වචිතාචෛව යත්‍ර කාමා වසාසිතා”යි

තවද බුදුහු අනිල්මාගීනඥාය කරණකොටගෙන කෙලස යනතුන නැසූහෙයිනුත් “අගීන්” නම් වනසේකි, මෙහි කෙලසයෝම මෙලොව පරලොව සවිභානරී කරවන බැවින් සතුරන් වැනි වෙත්, බුදුහු මෙබඳු රහාදී කෙලස නමැති සතුරන් මාගීනඥා නමැති යසත්තයෙන් සමුලඝාත කළසේකි, එහෙයින් “අරිංණාගතාධාදගීන්” යන වාක්‍යයෙහි අරසබෙදපපදවූ භිසාගීපඨිත “ගන භිංසායාමි” යන ධාතුහු කෙරෙත් ලච් ප්‍රත්‍යය යනාදෙයෙයනුත් “අගීන්” නම් වනසේකි.

“සසමා රුතාදිසංඛාතා සබ්බපි අරයො හතා,
පඤ්ඤාසමච්ඡින නාමේන තසමාපි අරහං මධුනා”

සත්‍ය එහෙයින්ම කියනලදී.

නවද බුදුහු සංසාරචක්‍රයාගේ අර සංවෘතවූ දෑ විකූල ගෙයින් “අනිත” නම් වනායෙකි, මෙහි “සංසාරචක්‍ර” නම් කිමෙක්ද යත්?

“ඉන්ධානං පටිපාටි ධාතුභසනනානිච,
අබ්බොවජිනනාචගතමානාසංසාරොතිපච්ඡෙතිසි”

ගනුහෙයින් අනවර්ත සංසාරයෙහි පවසෙත්
 පවස නොසිද්දි පවත්නා රූප වේදනා සංඝ සංඝා
 ර විඤ්ඤාන යන පඤ්ඤානවයන්ගේ පථිපාවිසද,
 චක්ඛුධාතු රූපධාතු චක්ඛු විඤ්ඤාණධාතු-සොනධා
 තු සද්ධධාතු සොන විඤ්ඤාණධාතු-සාණධාතු ගන්ධ
 ධාතු සාණ විඤ්ඤාණධාතු-ජිව්හාධාතු රසාධාතු ජි
 ව්හා විඤ්ඤාණධාතු-කායධාතු ථොට්ඨබ්බධාතු භාස
 විඤ්ඤාණධාතු-මනොධාතු ධම්මධාතු මනො විඤ්ඤා
 ණධාතු යන මේ අවලොක්ඛධාතූන්ගේ පථිපාවිස
 ද, චක්ඛායතන සොනායතන සාණායතන ජිව්හා
 යතන කායායතන මනායතන රූපායතන සද්ධ
 යතන ගන්ධායතන රසායතන ථොට්ඨබ්බායතන

බලමායතන යන මේ වාදසායනනයන්ගේ පරිපාටියද “සංසාර” නම් වේ. හෙම නානාගති පරිග්‍රමණය කරණ වටා ගෙන යන සෙයින් වක්‍රනවුදු වේ. එහි “පඤ්චස්කන්ධ” නම්.

“භූතපසාදවිසයා භාවො හදයමිව්වපි,
ඒවිතාහාරරූපෙහි අවසාරස විධං තථා.”

යනුහෙයින් ස්කන්ධලක්ෂණවූ පෘථවිධානුය ද්‍රව ලක්ෂණවූ ආපොධානුය උෂ්ණිකලක්ෂණවූ තෙතේධානුය චලනලක්ෂණවූ වායෝධානුය යන භූතරූපය, රූපද්‍රව්‍යයට කාරණාවූ චක්‍ෂුප්‍රසාදය ශබ්දශ්‍රවණයට කාරණාවූ ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදය ගන්ධාස්ත්‍රාණයට කාරණාවූ ස්පර්ශප්‍රසාදය රසාස්වාදයට කාරණාවූ ජිහ්වාප්‍රසාදය සප්තශ්‍රවණයට කාරණාවූ කායප්‍රසාදය යන ප්‍රසාදරූපය, චක්‍ෂුසට ගොවරවූ රූපාලභිතය ශ්‍රොතසට ගොවරවූ ශබ්දලභිතය ස්පර්ශයට විෂයවූ ගන්ධාලභිතය ජිහ්වාවට විෂයවූ රසාලභිතය කායෙහිවූ විෂයවූ සප්තාලභිතය විෂය රූපරසෝය, සත්‍රිතාවය, පුරුෂභාවය, මනෝධාතූ මනෝවික්ෂේපණධාතූන්ට ආධාරවූ භෘදයවස්තුවය, දෙහසවිතියට කාරණාවූ රූප ජීවිතෙහිවූය, ශරීර ඛණ්ඩවත්තාවූ ඔජරූපරසෝය යන මේ අවලෝක වැදගත්වූ රූපරසෝ “රූපස්කන්ධ” නම් වෙත්.

ඉෂවානුභවනලක්ෂණවූ සුඛවේදනාවය අනිෂ්ටානුභවන ලක්ෂණවූ දුඃඛවේදනාවය මධ්‍යස්තානුභවනලක්ෂණවූ උපෙක්ෂා වේදනාවය යන වේදනාත්‍රය “වේදනාස්කන්ධ” නම් වේ.

රූපාදී අරමුණු ඇඳිනගැනීම ස්වභාවකොට ඇති සංඥාව “සංඥාස්කන්ධ” නම් වේ.

“සංඛාරෙ වෙනනා එසො
මනකකාරුක්ඛණ්ඨි,
තනෙකා වාගෙ ව වායාමො
පිති ජනෙද්ධමොක්ඛතා.

සඤ්ඤා සති හිරුනතපං
වාගො මෙනනාමති පුන,
මජ්ඣිමනිකා ව පසාදා
කායවිතතවසා දුචෙ.

ලහුනා මුදුකමමඤ්ඤ පානුඤ්ඤමුදුකානථා,
දයා මුදුමිච්චවා කමමනනාජිවසංවගෙ.

ලොභො දෙසොව මොහොව දිට්ඨිඋඤ්චමෙව,
අභිරිකමනොතපං විවිකිච්චතමෙව ව.

මානො ඉසො ව මචෙජරං කුකකුචං ටිනමිඤ්ඤා
ඉති එතාති පඤ්ඤා සංඛාරකතතසංඤ්ඤා”යි

යනුහෙයින් වෙනනාවය සංඝය මනානාරය¹
අරුපජිවිතෙත්තිය එකාග්‍රනාවය විනාකිය විචාර
ය චක්ඛාමය ප්‍රිතිය ජාය අධිමොක්ඛය ශ්‍රාවය
සමානිය හිරය මනනපය අලොභය අවෙශය අ
මොහය මධ්‍යස්තනාවය කායපසාදා විතතපසා
දා දෙදෙනය කායලහුනි විතතලහුනි දෙදෙනය
කායමාදුනි විතතමාදුනි දෙදෙනය කායකමම
ඤ්ඤා විතතකමමඤ්ඤා දෙදෙනය කායප්‍රාගු
ණය විතතප්‍රාගුණය දෙදෙනය කායප්‍රිතා වි
තතප්‍රිතා දෙදෙනය කරුණවය මුදිතාවය ස
මග්ගවාචය සමග්ගක්කමානතය සමග්ගආජිවය
ලොභය වෙශය මොහය මිත්තද්වය භාවිතය
අභිරිකය අපත්‍රපාය සංසය මානස ඊෂිකවය මාත්
සංඝය පඤ්ඤාතතපය ටිනමිඤ්ඤා යන මේ පණස්
වෙනසිකධමේ යෝ “සංඝාරස්තනා”නම් වෙත්.

විෂයවිජ්ජනන ලක්ෂණයෙන් එකවිධවූ කුශල්‍ය

කුසල අවංකාන වශයෙන් ත්‍රිවිධවූ කාමාවචර රූපාවචර අරූපාවචර ලොකොත්තරවශයෙන් වතු වීඛ්‍ය වෙදනා සංඥ සංඝාතදී හෙදයෙන් එතුණ්ණ භූවක්ෂපමණ ඇති චිත්තය “විඤ්ඤානානං” නම්වේ.

මේ පඤ්චස්ථානවශෙනි.

“චේතසිණ්ඩුපමං රූපං වෙදනා බුබුදුපමා
මරිචිකුපමා සංඝස්ස සංඛාරා කදලුපමා,
මාසුපමං ච විඤ්ඤාණං දෙසිතාදිවචනවුතා” යි.

යනුහෙයින් ‘රූපස්ථානවය පෙණපිඩකව උපමා ඇත්තේය, වෙදනාස්ථානවය, දියබුබුලකව උපමා ඇත්තේය, සංඝස්ථානවය මහ අවිච්චිති පෙණෙන මීරභද්දියව උපමා ඇත්තේය, සංඝාරස්ථානවය, කෙහෙල්කදව උපමා ඇත්තේය, විඤ්ඤානවය, ඉන්ද්‍රියලව උපමා ඇත්තේය.

රූපස්ථානවය, පෙණපිඩක් වැඩුවේ කෙසේද යම්සේ පෙණපිඩෙහි කිසි සාරත්වයක් නැත්තේද? එයින් පාත්‍රයක් හෝ නලුතැටියක් හෝ චිත්තසලිත් ආදී කිසිදෙයක් හෝ කර්මයකි ඇරඟන නොහැක්කේද, ගතත් එබඳු වැඩක් සිඛනොනොව බිඳියත් තේද, එමෙන් රූපස්ථානවය නිත්‍යයයි කියාවත් බුද්ධිය කියාවත් මමය මාගේයයි කියාවත් සිතාගත නොහැක්කේ වේ.

තවද යම්සේ පෙණපිඩ සිදුරු විසිදුරුව නොයෙක්සන්ධි එක්ව බොහෝ දියබරණ ඇටමැති කොණ්ඩයින්ආදිවූ නොයෙක්ප්‍රාණීන් ලගිනා නැත් වේද, එපරිද්දෙන් ‘රූපස්ථානවය, මුඛ නාසිකාදී කුඩා මහත් සිදුරු හා නොයෙක් ඇට නහර හැලපි, තකෙකාවකය, ගණ්ඩුපාදය, තාලනිරකය, සුවිමුඛය, පටනනතුසුත්‍රය, යනාදිවූ අසුකුලක පණුවන්ට ලගිනාගේත් වේ, දරුවදනාගෙන් වේ, නාන

ගේත් වේ, ගිලානසාලාවත් වේ, සුසානයත් වේ,

තවද යම්සේ පෙණපිඩ ආදියෙන් බෙබරගෙඩි
යක් පමණ ඇතිව අනුක්‍රමයෙන් ගඟාවතී සමුද්‍ර
දියෙහි පව්නකුටපමණත් මහත්වේද, එපරිද්දෙන්
රූපසානයයද පළමුවෙන් මාතෘකුක්ෂියෙහි ගිමාල
යෙහි නුනුපුටු නම් ප්‍රාණීයක්ත්‍රගේ උදරගෙමය
ක් ප්‍රසන්න නලනෙලක ගලා සත්විටක් ගැසුකල
සත්වෙහි වාරයෙහි රෙමාග්‍රයෙහි සිටි නෙලබිසු
පමණවූ කලලරූපයක් ඇතිවේ, ඒ කලලරූප
යෙහි ප්‍රතිසන්ධිවිත්තය හටගනී, මෙසේ හටගත්
ඒ ප්‍රතිසන්ධිවිත්තයට අනතුරුව හවාඩගසින් තුළු
සෙක් පහළ වේ. ඊට අනතුරු ඒ මනෝවාදවජ්ජ
නය පහළ වේ, ඊට අනතුරුව ජනමයෙහි සනෙතා
ස උපදවමින් ආනමග්‍රහණය කෙරෙමින් ලොහ
සමප්‍රසන්නසිත් පහළ වේ, මෙසේ ඇතිවූ පහත්
නලනෙලිතාක් වැනි ඒ පුච්චාකතවූ කලලරූපය
ක්‍රමයෙන් වැඩි සතියක් ගිය කල්හි මස්දෙව් දිය
තාක් වැනි අරබුදුවසාවට පැමිණේ, දෙසතිය
ක්හිය කල්හි මේ අරබුදුවසාවෙන් පෙරළි බොල්
කොට පිසු ලතදියතාක් වැනි පෙසිඅවසාවට පැ
මිණේ, තුන්සතියක් ගිය කල්හි මේ පෙසිඅවසාව
ට පෙරළි මුරුතමල් කැකුලක් වැනි සනාවසාවට
පැමිණේ. සිව්සතියක් ගියකල්හි සේදු මස්කැටිය
ක නැගී පස්පොළක් මෙන් දෙඅත දෙපය ඉස
තේරී ප්‍රසාඛාවසාවට පැමිණේ, ඉක්බිති පස්වෙ
නි සතියෙහි පටන් එකොළොස්වෙනි සතිය දක්
වා මෙදුතුරේ අතුල්පතුල් ඇතිලි ඇස මුඛ කන්
නාසා කිසමග වසමග ආදියද ඉතා සුක්ෂමවූ ඇටද
ඉසකෙස්ද වෙර ලොම්ද හටගෙන ක්‍රමයෙන් වැඩි
සමුද්‍රණීන්ව බිඹයක්පමණ වේ, ගව මහිස හසනා
සවාදිත්ගේ ශරීරවශයෙන් පව්නකුට ප්‍රමාණවේ,

මහවුහුද මස්කැස්බත්ගේ වශයෙන් නොයෙක් සියගණන් යොදුන් පමණක් වේ.

තවද යම්සේ පෙණපිඩ හටගත් කෙනෙහි නැසෙන්නේද මදක්නැත් ගොසිනුත් නැසෙන්නේද මුහුදට ගියකල ඒකාන්තයෙන්ම නැසීයන්නේද එමෙන් රූපසායනයන් කලලාවසාරවෙතින් නැසෙන්නේය, අර්බුදවසාරවෙතින් නැසෙන්නේය, පෙශ්වසාරවෙතින් නැසෙන්නේය, සනාචසාරවෙතින් නැසෙන්නේය, ප්‍රශාධාදි අවසාරවලත් නැසෙන්නේය, මවුකුසින් බිහිවූ කලත් නැසෙන්නේය, මඤ්ඤකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ක්‍රිඩාදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, වණ්ණදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, බලදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ප්‍රඥදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ශායනදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ප්‍රාණාර්ථදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ප්‍රචංකදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, මොවුහදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, ශයනදශකයෙහිත් නැසෙන්නේය, මේ අතර නොනැසී සිටියේනමුත් සත්‍යාස්‍යයන්ගේ රූපය අවුරුදු සියයක් පිරුණු කල ඒකාන්තයෙන් බිඳේ, මරුමුවට පැමිණි සුණු විසුණුවේ, එහෙයින් බුදුහු “රූපසායනය” පෙණ පිඩකට උපමා ඇත්තේයයි වදාළසේකි.

“වෙදනාසායනය” දියබුබුලක්බදු වූයේ කෙසේද? දියබුබුල කිසි සාරයක් නැත්තේද, දුච්ඡිද ඇරගන නොහැක්කේද, එයින් පළගක් ගෝ අසනයක් ගෝ අභ්‍යුලිමුද්‍රිකාවක් ගෝ කණ්ණානුණයක් ගෝ කොට ගතනොහැක්කේද, සාරය නිත්‍යය ධ්‍රැවයයි සිතාගත නොහැක්කේවේ, ගතත් ඵලෙස සර්ව නොසිටී.

තවද යම්සේ දියබුබුල දියපිට නැගී බුලිමල දී යබ්ඞු දියරෙන් එකතැත්කොට දූවානකරමු පිය

නක් මෙන් වටකොටගන්නා වාක්‍යයෙහි යන කාරණ සතරකින් ඇතිවේද, එපරිද්දෙන් වේදනාවද චක්‍ෂුෂ්‍යයද, චක්‍ෂුෂ්‍යය රූපාදී ආලෝමය ලෝභාදී කෙලෙසමය චක්‍ෂුස්සාධාරී සංවිෂ්ටතය යන සතරකාරණයක් පහළ වේ, එහෙයින් බුදුහු “වේදනාසන්නායකය” දියබුබුලක් හා සාද්‍යයයෙහි වදාළ සේකි.

“සංඥාසන්නායකය” මිරිහුදිය හා සදායවුයේ කෙසේද? යම්සේ. ග්‍රිහමකාලයෙහි මහ අවිච්චිති පෙණෙන මිරිහුදිය වචලව මහවතුරේ රුලගසන්නායක පෙණේද, එමෙන් නිල්පැහැය රත්පැහැය යනාදීන් සලකුණුගන්නා සංඥාව අනුභවය පිණිස පොපි ගනී, තවද යම්සේ මිරිහුදිය පිරුණු පොකුණක්මෙන් පෙණී පිපාසයෙන් පිඩිනවු මාගයන් වවා කෙරේද, එමෙන් සංඥාවද මේ නිල්වත් රූපය මේ රත්වත් රූපය මේ සම්වත් රූපය සුභය මනාපය සැපය නිත්‍යයෙහි ප්‍රසංසාකරවා සන්ධන් වවා කෙරේ, එහෙයින් බුදුහු “සංඥාසන්නායකය” මිරිහුදිය හා සමානායෙහි වදාළසේකි.

“සංඝාරාසන්නායකය” අසාර නිසසාරාදියෙන් කදලිසන්නායකයක් හා සදායවේ, යම්සේ කෙහෙල්කදින් කිසිවක් ගෙණ ගොනැස් පැලඟන් පට්ටිගාභද්‍රිකි සිහානකමොන්නාදියක් කොටගන නොහැකිවේද, හතත් සර්ව නොසිටිද, එපරිද්දෙන් සංඝාරයෝද නිත්‍යය බ්‍රවය මමය මාගේයෙහි ග්‍රහණ කටයුතුනු නොවෙත්, තවද යම්සේ කදලිසන්නායකය බොහෝ පතුරු වැටි සමූහ වේද එපරිද්දෙන් සංඝාරාසන්නායකය බොහෝ බම්බරසියක් වේ, තවද යම්සේ කදලිසන්නායකයෙහි පිටපතුරු වෙනපැහැයෙන් වේද ඇතුළු පතුරුන් ක්‍රමයෙන් වෙන වෙන පැහැ වෙන වෙන ආර ඇතිවේද, එපරිද්දෙන් වෙළවාසසාධාරී නානාසම්භාව ඇති සම්පණස් බම්බරයෝ එක්ව

සංඝාරඝාතය නම් වේ, එහෙයින් බුදුහු “සංඝාරඝාතය” කදලිඝාතයක් හා සදායයයි වදාළ සේකි.

“විංශ්‍යනඝාතය” අසාරාදියෙන් ඉන්ද්‍රියයක් වැනි වේ, හේ කෙසේද? යම්සේ ඉන්ද්‍රියය මදකලක් පැවත ඉතා ශීඝ්‍රව නැතිවේද, ඊටවඩා සත්‍ය හසු ගුණයෙන් විත්තයම සංචාරකාලයක් පැවත නැසෙන්නේ වේ, එකම විත්තයෙන් පුරුෂයාභයේ ය, ගිශේය, සිරිශේය, උන්නේයයි වැටහෙන්නේ ය, නමුත් එනකල්හි වෙනසිනෙන් වේ, යන කල්හි වෙනසිනෙන් වේ, සිරිනාකල්හි වෙනවෙන සිනෙන් වේ, භිදිනාකල්හි භිදියෙහිද වෙනසිනක් වේ, තවද යම්සේ ඉන්ද්‍රියය මහත්තයා වඤ්චිතකොට කැටකැබිලිනිභිදි කිසිවක් රන් රදි මණි මුතුයයි ගුණයකරවාද, එපරිද්දෙන් මේ විංශ්‍යනඝාතය නම්වූ විත්තයන් එකම විත්තයෙන් ආවාක්මෙන් ගියාක්මෙන් සිරියාක්මෙන් උන්නාක්මෙන් වඤ්චා කෙරේ, එහෙයින් බුදුහු “විංශ්‍යනඝාතය” ඉන්ද්‍රියයට උපමා ඇත්තේයයි වදාළසේකි—තවද,

රුහිවතසාරීවච්චව වක්‍රවදමුජ්චිවත්තථා

ඝාතෙනධු පච්ඡ ප්‍රාඥෙඤ්ජනමඤ්ඤා ප්‍රතිපත්තො.

ත්‍රියාජවිදර්ශනසංකල්පන නම්වූ බොධිතත්තයෙහි කිහිපයින්—රුහිවත්, ඛානාසාරිය යවරුහිය වදනරුහියයි කිකල ඛානාස යව මුදනයන් හැර අන්තර්ගතයන් නැතහොත් මෙන්ද; සාරීවත්, ජංඝසාරී ශකටසාරීයයි කිකල ගැල්ගොත් බඩුපොදිවණික්ජනායා හැර අනික් සාරීයයි යන දෙයක් නැත්තාක් මෙන්ද; වක්‍රවත්, අලාභවක්‍රය රථවක්‍රය කුලාලවක්‍රයයි කිකල මණ්ඩලාකාරයෙන් වළල්ලක්මෙන්වට ගිනිපෙණෙහෙල්ල ජයඋපකරණ පෝරුකඩ විනා අන් වක්‍රයයි යන දෙයක් නැත්තාක් මෙන්ද; මුජ්චිවත්,

මිටියයි කිකල අකුලුවාගත් ඇඟිලිපසට මිටියයි යන ව්‍යවහාරයමුත් ඇඟිලිනැර මිටියයි යන අත්ව සතුවක් නැත්තාක් මෙන්ද; සැතපෙනිසු පවසු, රූප වෙදනා සංඥ සංසාරාදි විඥානය යන පවසානක යෙහි; ආත්මයෙකිද; ආත්මය යන ව්‍යවහාරයෙකිද මාත්‍ර යෙක්; ප්‍රාණයෙකි, නුවනැත්තන් විසින්; ප්‍රභිසතෙ, කියනුලැබේ හෙවත් ව්‍යවහාරකරණුලැබේ. එයින් මෙසේ ස්වභාව බවින් රැස්වනුලැබේ ආත්ම ආත්මය යු න්‍යාවූ සාන්තපවකයෙහි මමය මාගේය යන විපරි තභූතය නොකටුවන්නේය.

මේ සංසාර චක්‍රය ප්‍රතිතුසසමුත්පාද ක්‍රමයෙන් මෙසේ දතයුතු.

“අවිජ්ජාපච්චයා සංඛාරා සංඛාරපච්චයා විඤ්ඤාණං විඤ්ඤාණපච්චයා නාමරූපා නාමරූපපච්චයා සලායතනං සලායතනපච්චයා ඵංසො ඵංසපච්චයා වෙදනා වෙදනාපච්චයා තණ්හා තණ්හාපච්චයා උපාදානං උපාදානපච්චයා භවො භවපච්චයා ජරා ජරාපච්චයා ජරාමරණං සොක පරදෙවදුකඛ දෙ ම න සස්ස පායා සා ස මහවතති එවමෙනස්ස කෙවලස්ස දුකඛකඛ නධස්ස සමුදයො හොති”යි.

අවිජ්ජයං විඤ්ඤාණි අවිජ්ජා-නොවිඤ්ඤානුලු දුඤ්චරිතය විචිත්‍රයි අවිජ්ජානම් චේ-විජ්ජයං නවිඤ්ඤාණි අවිජ්ජා-පැමිණියයුතු කායසුචරිතාදියට නොපැමිණි නුයි අවිජ්ජානම් චේ-චිතධානා රුසට්ඨං ආයතනානං ආයතනට්ඨං ඛාතුනං සුඤ්ඤානට්ඨං ඉන්ද්‍රියානං අබ් පතියට්ඨං සම්මානං තථට්ඨං අවිචිතං කාරොතිති අවිජ්ජා-රූපාදි-පවසානකයන්ගේ රුකානුයෙද ව ක්‍රියායතනාදි භවයතනකයන්ගේ චක්‍රවිඤ්ඤානාදිත් පවත්වන ස්වභාවයද චක්‍රබාධාදි අභවාදය ඛාතු න්ගේ බ්‍රුවනුසුඛාදිත් යුන්‍යානුයෙද අභිඤ්ඤානන්ගේ

ආධිපත්‍යයද දුඃඛාදී චතුස්සත්‍යයන්ගේ නර්ථකතාවයද ඇසවසා බැඳිකඩක් මෙන් සමමොහතාවයෙන් නොදතදේනුපි අවිද්‍යා නම් වේ.

අවිජ්ජාපච්චයා, මෙබඳු අවිද්‍යාප්‍රත්‍යයෙන් හෙවත් නුනුවනගති කියනලද අවිද්‍යාවකරණකොට ගෙණ; සංඛාර, සුක්කස්සුභිසංඛාරග අසුක්කස්සුභිසංඛාරය ආනභාහිසංඛාරය යන ලොකික කුසලාකුසල වෙනතාවෝ, සමහවනි, වෙන්; සංඛාරපච්චයා, මේ ත්‍රිවිධවූ සංඝාරප්‍රත්‍යයෙන්; වික්කස්සුණං, පුත්‍රි සන්ධිවිඤ්ඤාන යන හෙවත් පුත්‍රිසන්ධිවඤ්ඤානෙන් එකුත් විසිවැදුරුම්වූ ප්‍රවානතිවඤ්ඤානෙන් දෙතිස්වැදුරුම්වූ විපාක විඤ්ඤාන; සමහවනි, වේ; වික්කස්සුණං පච්චයා, මේ යථොක්තවිඤ්ඤාන ප්‍රත්‍යයෙන්; නාමරූපං වෙදනාදී චතුස්සත්‍යානි සංඛතවූ නාමයද භූතොපාදාය හෙදවඤ්ඤානෙන් විප්‍රකාරවූ කම්මජරූපයද යන නාමරූපදෙක; සමහවනි, වෙන්; නාමරූපපච්චයා, නාමරූප ප්‍රත්‍යයෙන්; සලායතනා, චක්ඛායතන යන සොනායතන යන සාණ්ඩ්‍යතන ජිව්හායතන යන කායායතන යන මනායතන යන ශබ්ධවිධවූ ආබ්‍යන්තරිකායතන; සමහවනි, වේ; සලායතන පච්චයා, ශ්‍රවණයතනප්‍රත්‍යයෙන්; ඵසො, චක්ඛුසමඵසො සොනසමඵසො ඝානසමඵසො ජිව්හාසමඵසො කායසමඵසො මනෝසමඵසො යන ශබ්ධාර්තවූ සෞඛ්‍ය, සමහවනි, ලැබේ; ඵසපච්චයා, සප්තප්‍රත්‍යයෙන්; වෙදනා, චක්ඛුසමඵසසුච්චෙදනා සොනසමඵසසුච්චෙදනා ඝානසමඵසසුච්චෙදනා ජිව්හාසමඵසසුච්චෙදනා කායසමඵසසුච්චෙදනා මනෝසමඵසසුච්චෙදනා යන ශබ්ධවිධවූ වෙදනාව නොහොත් සුඛදුකොඛාපෙක්ඛාවඤ්ඤානෙන් ත්‍රිවිධවූ වෙදනාව; සමහවනි, වේ; වෙදනාපච්චයා, මේ යථොක්තවූ වෙදනා ප්‍රත්‍යයෙන්; තණ්හා, රූප

තණ්හා සද්දතණ්හා ගන්ධතණ්හා රසතණ්හා රෙ
 ට්ඨබ්බතණ්හා බම්මතණ්හා යන පටිච්චත්තාසංයම,
 නොහොත් කාමතාපණ්දිවශයෙන් ත්‍රිවිධවූ ආබ්‍යාස
 තමක බාහ්‍ය අභිධානාගත චරිතානුකූල භාවාලෝ
 ඔන හෙදයෙන් අප්‍රේමානතර ශතප්‍රභේදවූ තා
 පණ්දි, සමුහවතී, වේ, තණ්හාපච්චයා, තාපණ්දි
 ත්‍යයෙන්, උපාදානං, කාමුපාදානං දිට්ඨිපාදානං
 සිලබ්බතාපාදානං අනතවාදුපාදානං යන චතුර්වි
 ඛොපාදානං; සමුහවතී, වේ, (උපාදානං නම් කාත්
 විසින් කියා හරවාගත නොහැකි ලෙස දැඩිකොට
 කුමන්ත්‍රණාභයක් මෙන් අරමුණු ගෙණ පවත්නාවූ
 කාමතාපණ්දියයි) උපාදානපච්චයා, උපාදාන ප්‍රත්‍ය
 යෙන්; හවො, කාමාවචර රූපාවචර අරූපාවචර
 වශයෙන් එකුත්තිස් වැදූරුම්වූ කම්මභවයද කාම
 භවය රූපභවය අරූපභවය සංඝඝේභවය අසංඝඝේ
 භවය නෙවසංඝඝේ නාසංඝඝේභවය එකවොකාර
 භවය චතුරවොකාර භවය පච්චවොකාර භවය යන
 නවවිධවූ උත්පත්තිභවය; සමුහවතී, වේ, හවප
 ච්චයා, මේ විවිධවූ භවයන් අතුරෙන් කම්මභව ප්‍රත්‍ය
 යෙන්; ජනි, ඒ ඒ භවයෙහි ඝාතනයන්ගේ පහලවී
 මයයි කියන ලද සංකොප්‍රත්‍යය; සමුහවතී, වේ,
 ජනිපච්චයා, උත්තප්‍රකාර ජනිප්‍රත්‍යයෙන්; පරා-ඝා
 තනයන්ගේ මිත්‍රකිමයයි කියන ලද ජනවද; මරණං-
 ඝාතනයන්ගේ බිඳීමයයි කියන ලද මරණයද; සො
 ක-මව යමෙන් පළමු වීද ඒ මව දැන් නැතිවීයයි අ
 බ්‍යානතර විනාශයෙන් උපදනාවූ ලක්ෂණ ඇ
 ති සොකයද; පරිදෙව-නැතිවූ ආලාපසංඛ්‍යා
 වූ පරිදෙවයද; දුක්ඛ-කායපාති පිළිනලක්ෂණ ඇ
 ති දුක්ඛයද; දොමනස්ස-මනෝවිසානලක්ෂණ ඇති
 දොමනස්සයද; උපායාසා, විෂාදලක්ෂණ ඇති උ
 පායාසයද; යන මොහු; සමුහවතී, වෙන්; එවං,
 මේ යථොක්තවූ ප්‍රත්‍යය පරමපරවශයෙන්ම; කෙ

වලසා, සුඛාදීන් අමිත්‍රවූ, නොහොත් සියලු එකසා
දුකඛනඛාසා, මේ භෞතභූමිකවෘත්තා සංඛතවූ
දූෂිත ධර්මයන්, සමුදයො හොති, උපපත්තිය වේ,
ඊතො නිමාණාදි වශයෙන් උපපත්තියෙන් නොවේ,
ප්‍රතිත්‍යක්‍ෂමාද යෙහි නි මේ සංසාර චක්‍රයෙහි අවිද්‍යා
සංසාරවය එක්සංයෝජයෙකි, විශ්‍යනාමරූප ඡායා
යනන සාගි වෙදනා පස එක් සංයෝජයෙකි, තෘණා
උපාදාන හව තුණ එක්සංයෝජයෙකි, ජුතිජරාමර
ණතුණ එක්සංයෝජයෙකි, මේ සතර සංයෝජයෝ
කාලච්ඡායෙන් අතිත හෙතෙය එතරහි විපාකය
එතරහි හෙතෙය ආයති විපාකයයි සතරදෙනෙක් වෙ
ත් මේ සතර සංයෝජයන් අතුරෙන් අවිද්‍යාසංසාර
යයි යනපුළුවංයෝජය අතිත අඛානම් වේ, විශ්‍යන
නාමරූප ඡායායනන සාගි වෙදනා සංයෝජය
තෘණා උපාදානහවසංයෝජය යන මධ්‍යයෙහිවූ
සංයෝජවය චක්‍රිමාන අඛා නම් වේ-ජුති ජරා
මරණය යන පශ්චිමවූ සංයෝජය අනාගත අඛානම්
වේ, -අවිද්‍යා සංසාර තෘණා උපාදාන හව යනමේ
ධර්මපච්ඡායාඅතිතකාලයෙහිකම්ප්‍රවෘත්තයි, විශ්‍ය
ණනාමරූප ඡායායනනසාගිවෙදනා යනමේ ධර්ම
පච්ඡායා එතරහි විපාකවෘත්තයි, තෘණා උපාදාන
හව අවිද්‍යා සංසාරය යනමේ ධර්ම පච්ඡායා එතරහි
කම්ප්‍රවෘත්තයි, ජුතිජරාමරණීන් ග්‍රහණයකරණලද
විශ්‍යණනාමරූප ඡායායනනසාගි වෙදනා යනමේ
ධර්ම පච්ඡායා අනාගත හවයෙහි විපාකවෘත්තයි
මෙසේ වෘත්තවශයෙන් කියනලද ධර්මයෝ.

අතිතෙ හෙතෙවො පච ඉදාති ඵලපචකං
ඉදාති හෙතෙවො පච ආයතිං ඵලපචකං

යනාදීන් දක්වනලද අතිතහෙතෙවකාදී ආකාර
වශයෙන් කොසාස දශයෙන් විසිවැදුරුම් වෙන්, මේ
B

මාගහි ආකාරයත් අතුරෙන් සංසාර ච්ඡේදන දෙ
 දෙනාගේ අතුර එක් සන්ධියෙකි, දෙතොන් දෙතොන්
 දෙදෙනාගේ අතුර එක් සන්ධියෙකි, හම ජාති දෙදෙනාගේ
 අතුර එක් සන්ධියෙකි, මෙසේ අධිවත්තක් ඇති
 වාදශාසිතයක් ඇති විසතාකාරයක් ඇති ත්‍රිසන්ධියක්
 ඇති චතුස්සන්ධියක් ඇති වාතනත්‍රයක් ඇති මූල
 වයක් ඇති ප්‍රතිත්‍යසම්ප්‍රාප්තවශයෙන් කයනලද
 අවිද්‍යාව නාහි ඇති ජරා මරණ නමැති නිම් වළලු
 ඇති අවිද්‍යා පූජ්‍යකොට ඇති සංසාර චක්‍රය
 භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන්වහන්සේ ශ්‍රීමහා බෝධිද්‍රැම
 මූලයෙහිදී මැසි තදක් නාක් මෙන් සජ්ඣාතාරයෙන්
 නුවණැසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැක ඒ අවිද්‍යාදී බන්ධන
 කෙරෙහි කලකිරී ශ්‍රොතාප්‍රාප්තාදී ප්‍රාකොතාර වූ
 චතුමාර්ගයෙන් ඔවුන් කෙරෙහි නොඇලී උත්තර
 රත් මිදෙනු කැමති සේක් යථොක්ත වූ මේ සංසාර
 චක්‍රයාගේ අර සංඛතසංසාරාදීදූවත් එම බෝධිද්‍රැ
 ම මූලයෙහිදී සහරුණ්හන සතරිණ්හණය කාන්ත
 ඇති විසිනමැති පාදවයෙන් සිලනමැති පාච්ඡයෙහි
 සපොදන වශයෙන් පිහිටා අනවද්‍යබමිද්‍රැනසාධක
 ශ්‍රධානමැති භස්තයෙන් කාමාවචරකමිමාදී ප්‍රභේද
 ඇති සියලුකමිමන්සුකරන් නාවූ සමාධිසිලායෙහි
 වුවහත් තඛන ද මාහිංසුනනමැති ඵරසුව ගෙණ
 විහත විධිසනනාවයට පැමිණියේකි-කපා සුණුවේ
 සුණු කළසේකි එහෙයින් බුදුහු, “අරුණං හතථො
 දතීන්” යන වාක්‍යයෙන් අරුණෙද පපදවූ යථොක්ත
 “හන හිංසායාමි” යන ධාතුයෙහුත් අභිත් නම් වන
 යේකි.

අරු සංසාර චක්‍රයාගේ හතර සුණුසිතා යතො
 ප්‍රොකතාරොචන කෙනෙස අරුණ හි පවුළෙහි.

සත්‍යගෙයින්ම කියනලදී—තවද, බුදුහු විවරාදී චතු
 මිධ ප්‍රත්‍යයටද පූජ්‍යවිශේෂයටද සුදුසුවන සේකි.

එහෙයින්ම බුදුන් ලොව උපන්නාහි යමිනිසි මහා
 කුණාසම්පන්නාවූ ඒවා මනුෂ්‍ය කෙනෙක් ඇද්ද, ඔහු
 බුදුන් හැර අනෙකුනකට පූජාසත්කාර නොකෙ
 රෙත්. එසේමැයි සහමාන නම් මහාබ්‍රහ්මයෝම බුදු
 න්ට මහමෙරසා රුහුණදමකින් පූජාකළා, සෙසුදෙව්
 යෝද කොස බිඹිසාරදී මනුෂ්‍යයෝද නමනම
 නගේ යැනිවූ පරිද්දෙන් පූජා කළාහුයි-පිරිනිවි
 බුදුන් උදෙසා බාලාශාක මහරජුරුයෝද සයාහු
 කෙළක් බන පසදම්කොට සමස්තජූවි-යෙහි සූරා
 සුදහසක් විහාර කරවා පූජා කළාහුයි-මෙසේ බුදුහු
 ඒවාබ්‍රහ්මාදීන් විසින් කරණුලබන උදාරතරු “ප්‍රත්‍ය
 යාදිනාමහීතියාදිනි” යනවාකෘයෙහි “අහි මහ
 පූජයාමි” යන්නහු කෙරෙත් අපි, විශිෂ්ට, කතා
 යෙහි නිපොන්න ශතප්‍රත්‍යාම උදෙසත් අහිත් නම්
 වනසේකි.

පූජාවිසෙසං සහ පූච්චයෙහි
 යසමා අයං අරහති ලොකනාමො
 අභ්‍යානුරූපං අරහතති ලොකෙ
 තසමා ජනො අරහති නාමමෙතං

යහුහෙයින්ම කියනැදි-තවද බුදුහු ලොක
 මෙහාදී පාපහෙතුන් සුප්‍රතිණ්ඩුවිත් රහසත් පව
 නොකරණසේකි-යම්සේ ලොකයෙහි අපි පණ්ඩිත
 යමහ යන මත් ඇති යම් කිසි අඥානකෙනෙක්
 අකිතීහිසින් රහස පව් කෙරෙද්ද. එපරිද්දෙන්
 බුදුහු කිසිකලෙකත් රහසත් පව් නොකරණසේකි.
 එහෙයින්, “පාපකරණ රහො ‘හාවි.දහිත්’ යන
 වාකෘයෙහි ගෞරවනික විධියෙහුත් අහිත් නම්
 වන සේකි.

යසමා නඤ්ඤො නාම පාපකමෙසු තාදිනො
 රහාහාමෙන තෙනෙස අරහං ඉති විසසුතො

යනුගෙසිත්ම කියනලදි—මේ අටුවායෙහි කී අපි
පස්පනතියයි—තවද

ආරකා මතුබුබිනං ආරකා ච විජුනානො
රහානං සුඛනිශ්චයා විදුනච රහෙයානො
තච්ඡුච රහාහාවා පාසංසා අරහං ජිනො

යනුගෙසිත් බුදුහු අභාවිතකායසීලවිතාප්පඥ ඇති
අප්පච්ඡාදනවෙශමොහයෙන් ව්‍යාපාරනාමිතිප්පතිප
පානනිවාසිමුක්තිකවු අසජ්ජනයන් කෙරෙත් ඉතා
දුරුවූගෙසිනුත් අහිත් නම් වනසේකි.

සම්මා නාමපිපජ්ජනි සුඛනිශ්චිමුහනිනා
ආරකා තෙහි අසනො තෙනාපි අරහං ජිනො

යනුගෙසිත්ම කියනලදි—තවද බුදුහු භාවිතකාය
සීලවිතාප්පඥ ඇති ප්‍රච්ඡාදනවෙශමොහයෙන් සුකත
ප්‍රච්ඡාදනාසිමුක්තිකවු සාධුජනයත්ව අසනො ගෙසි
නුත් අහිත් නම් වනසේකි.

සම්මාව පිපජ්ජනි සුඛනිශ්චිමුහනිනා
ආරකා තෙහි අසනො තෙනාපි අරහං ජිනො

යනුගෙසිත්ම කියනලදි—තවද බුදුහු අතමනිත
පරහිත පරිපූරණය පිණිස සමාන්තරවිපතන සාධු
ජනයත්විසිත් අසනොහාවයෙන් එකානායෙන්
රහිතව්‍ය පරිත්‍යාජ්‍යප්‍රහාතව්‍යමයෙන් රහසංඛ්‍යාවූ
රහාදි පාපබලීයන් බොධිමුලයෙහිදිම ප්‍රච්ඡාදකල
බැවින් අහිත් නම් වනසේකි, මේ අපිපජ්ජයෙහි “න
සනි රහා එතස්සාති” අරහො සි කියනුනෙහි : ඔ
කාරයහව සානුස්ථාර අකාරයක් කිරීමෙන් අරහං
යනු සිබයි.

✓ පාපබලිමා රහා නාම සාධුහි රහිතබ්බතො
සමමාසුට්ඨ පඤ්ඤානා ගතං අරහං මනො

යනුගෙයින්ම කියනලදී—සඵ්වප්‍රකාරයෙන් පරි
ඥානසාධකයන් ඇති ප්‍රජිණකෙලයෙහි භාවිතමාණි
සාසනාදර්ශනවලට ඇති ස්විණසුච්ඡේදනසාධක ආණ්ඩු
පාඨග්‍රන්ථනාමය සුප්‍රතිපත්ත පුරුෂ විශේෂයන් විසින්
සෙවියයුතු බැවින් අනිත් නම් වනසේකි.

✓ යෙ සෙවිකතසබ්බමා අරියා සුබගොචරා
න ගෙහි රහිතො ගොති නාමො තෙනාරහම්මනො

යනුගෙයින්ම කියනලදී—තවද බුදුහු බොධිචූල
යෙහිදීම කමිණියකර ආර්යමාණිඥානයෙන් සඵ්වප්‍ර
කාරයෙන් සසම්මාරකමිණියකරය ව්‍යවංශනය කළ
ගෙයින් නානාගතිහ්‍රමණයයි කියනලද වක්‍රසංකත
සංසාරගමනය නැති බැවින් අනිත් නම් වනසේකි.

✓ රහො වා ගමනං යස්ස සංසාරොනනී සබ්බසො
පඤ්ඤානාමාණො අරහං සුගතො මනො

යනුගෙයින්ම කියනලදී—අනන්තවූ ශීලසමාධිප්‍රඥ
විමුක්තිවිමුක්තිඥානදර්ශනාදී අනන්තසංඛාරණය වරා
හුත ගුණධර්ම සංදේවකලොකයෙහි සුප්‍රතික්ෂිප්‍යවූ
ප්‍රශස්තභාවයෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යදී පණ්ඩිතජනයන් විසින්
ප්‍රශංසා කටයුතු බැවින් අනිත් නම් වනසේකි.

✓ ගුණෙහි සද්දසො නනී යස්මා ලොකෙ සදේවකෙ
තස්මා පාසංසිතතාපි අරහං දිපදුතතමො

යනුගෙයින්ම කියනලදී—මේ විකාශයෙහි ආ අපි
පස්පනතිකයි.

සමමාසුට්ඨො යන තත්ති,

අනුපතනමනිතමබ්බසපෙන.

චුමචරං. ස්වයමස්වයම කාතසනම්.

යනඉහ බුබ්බඛෙ සබ්බොධිච්ඡෙදෙ

බුබ්බභිතො හතචානනස්සබ්බඛා

යනුතෙසින් අවිපරිභකොච පරප්පතය නොවී යම්
ලක්ෂණ සාමාන්‍ය ලක්ෂණ වශයෙන් විශිෂ්ටයෙකු
යෙන්ද්‍රතයුතු වනුයේ නැවතත්, නුතනවූ හුණු හඬින්
විනිමාන සථාවරජගමනි නිකර්තනදී සකලශ්‍රේය
මංකලය කරනලාමැක ක්‍රමයෙන් අභිබ්බධය කළ
බැවින් “දික්ඛිතො න දදාති” යන තත්ති මෙන්
අවිජ්ජෙෂණපෙක්ෂාධරයෙන් නිරුපශෙෂපයභිදානය
හෙතෙකොදිගෙන් ‘සථාත් බුබ්බත’ යනවාක්‍යයෙහි
සමකප්පවුද අවංගොපපද ‘බුබ් අවගමනො’ යන
භාතූහු කෙරෙත් බහු ඉප්ඛානගෙන් “ගතථානාපක
දුබ්බරෙව” යන සූත්‍රයෙන් කාර්තෘකාරකයෙහි කත
ප්‍රත්‍යයෙන් නිෂ්පන්න කාදන්ත නම් වශයෙන් බුදුහු
සමස්තසංස්කෘතියෙහි ව්‍යාප්තියෙහි-දැලින් බුජ්ජිතා සචරා
නිති, බුබ්බො-බොබොතා පර්කාත් බුබ්බො-සබ්බදස්සා
විතාය බුබ්බො-අනුසංකප්පයොපාය බුබ්බො-විසච්ඡාය
බුබ්බො-බිණ්ණසච්ඡාබාහෙන බුබ්බො-නිරුපධිසංබාහෙන
න බුබ්බො-ඵකන්තවී රුතොති බුබ්බො-ඵකන්තවීත
දොසොති බුබ්බො-ඵකන්තවී පමොගොති බුබ්බො-ඵක
න්තනිතකිලෙසොති බුබ්බො-ඵකායනමගතං ගතොති
බුබ්බො-ඵකො අනුත්තරං සමමාසංග්ගොති අභිසංග්ගොති
බුබ්බො-අබ්බුති ඵගතතතා බුබ්බපටිභාගතතා බුබ්බො-
යනාදීන් නිදේදස පාඨයෙහි නිද්දිශ්ඨාපී ප්‍රභේද
යෙහුත් සමස්තසංස්කෘතියෙහි ව්‍යාප්තියෙහි.

විජ්ජාචරණසමාපන්නායන තත්ති විජ්ජා නම්

විපසානාංගුණමනෝමයිති.
 ඉඤ්ඤානෙදොපි ච දිවා සොනං.
 පරසා වෙතො පරියායස්සුණං.
 සුඛෙ නිවාසානුගතච සුණං.
 දිඛච චිත්තාසවසංඛයො ච
 එතානි සුණානි ඉධ සි ජජා
 අලඬකරුං යා මුනිබමමදෙහං
 විසෙසසොභා ගුණවරකුපෙතා

යනුගෙයිත් විදුහිනායුතය, මනෝමයසීයුතය, සංඛිවිධයුතය, දිව්‍ය ක්‍රොතුයුතය. පරචිත්තයුතය, සුඛෙ නිවාසානුසම්භවයුතය. දිව්‍යවස්ථුරයුතය, අශ්‍ර වස්තයුතය, යන මේ අලවිවිධයුත යයි-මේ අලවි විධයුතය, සම්මිෂය විදිනකරණවිසෙත් අලවිද්‍ය නම් වේ-මේ අලවිද්‍යවන අතුරෙන් ප්‍රථමෝද්දිඬු විදුහිනායුතයනම-උදයායානුදුහිනායුතය, භානා නුදුහිනායුතය, භයනුපසිනායුතය, අදිනවානු දුහිනායුතය, නිවේදනුදුහිනායුතය මුච්ඡිකාමයායා යුතය, පරිසංඛානුපසානායුතය, සංඛාරුපෙක්ෂා යු තය, සතකනුලොමයුත යයි කියා නවවැදුරුමිවේ. මේ නවවැදුරුමිවූ විදුහිනායුතයත් අතුරෙන් උදය ව්‍යය යුතයනම්-මේ නාවරුපයාගේ උපපත්තියට පුච්ඡාගයෙහි එක්තැනෙක්හි රැකි භූතව සිටිමකුත් නැත, පහලවනගාණගේ රැකියකසිට එනගමනකුත් නැත, නැසෙනගාණගේ දිශානුදුහිනවකට යාමකුත් නැත, නැසුනුකල්හි එක්තැනක රැස්ව සිටිමකුත් නැත. විණිකායනා කරණකල්හි, පහලකඩය පළ මුනැනෙක රැස්ව සිටියේත් නොවේ, වෙන තෙනක සිට අවුත් පහලවූයේත් නොවේ, නිරුඬව අනිත්තැ නකට ගියේත් නොවේ, වැලිකෙසේද? විණික උපවි ණය පරුෂයාගේ තදනු රුපවු වෘතාමය යන මෙකි කාරණයෙන් පෙර නැතිව ඇතිවියේද, ඒපරිද්දෙන් සියලු රූපාරූප ධර්මයෝ නැතිව ඇතිවත්නාහ,

ඇතිව හැනිවත්තානු යයි යනාදීන් පවත්නා සූණ යයි.

භග්නදුෂිනඥනය නම්, යම්සේ ඇස්ඇති පුරුෂ යෙක් භාතෙරක හෝතෙරක පොකුණුතෙරක සිටි සේ මහපොදුඇති වැසි වස්තූකල්හි දියපිට මහත් මහත් බුබුලු නැගී සිඝ්‍ර සිඝ්‍රව බිඳෙනසේක් දකිද, ඵ්ථ පරිඥෙත් සියලු සංඝාරාබ්‍රමයෝ බිඳෙති බිඳෙති යි දක්නාවූ සූණයයි.

භග්නපඨාන සූණය නම් සියලු සංඝාරාබ්‍රමයන් භාග්නප්පසනා වශයෙන් භාවනාකරනනාවූ යො භාවචරයාහට සියලු භවයොනිතනිසීතිසයොවාස ගතවූ සංඝාරාබ්‍රමයෝ සැපසේ ජීවත්වනු කැමති භිරුකපුරුෂයෙක්හට සිංහව්‍යාඝ්‍රයෙකුගේ සායනෙහි වැටී මෙන් වැටගෙද්ද, එබඳුවූ සූණයයි.

ආදිනවානුදුෂිනඥනය නම්, මෙසේ භග්නපඨාන ඥනය ආශෙවනය කරන්නාවූ පුරුෂකරන්නාවූ යො භාවචරයාහටම රමණීයාකාරයෙන් පිහිටියාවූ සිංහ ව්‍යාඝ්‍රයා වඩසයොබිඳිනවනගණයක් මෙන්ද, රූඝ සපරිගාහිත පූජකරණීයක් මෙන්ද, කඩුගත්අත්ඇති සොරා භවයක් මෙන්ද, විෂ මිශ්‍ර භෞජනයක් මෙන්ද, ගිනිගත් තෙයක් මෙන්ද, සියලු සංඝාරාබ්‍රමයන් උපද්‍රවාකාරයෙන් වැටගෙන්නාවූ සූණයයි.

නිවේද්‍යදුෂිනඥනය නම්, යම්සේ විභ්‍රතුවපථීත ප්‍රානතයෙහි ඇළි වාසයකරන්නාවූ ස්වණ්ණිහංස රූපයෙක් අපවිත්‍රවූ විධාලග්‍රාමවාරයෙහි ගවර වලෙක ඇළි වාසය නොකෙරේද, එපරිද්දෙන් සියලු සංඝාරාබ්‍රමයෙහි නිවේද්‍යාකාරයෙන් පවත්නාවූ සූණයයි.

මුක්ඛිතකම්පනාසූණය නම්, දලෙහි බැඳුණු මහසායෙකු මෙන්ද, සප්තවූඛයවපැමිනි මණ්ඩකයෙකු මෙන්ද, මැදිරියක ලූ වනපක්ෂියෙකු මෙන්ද, ගරුඩවූඛ

යට පැමිනි නාගරාජයෙකුමෙක්ද, රාහුමුඛගතවක්‍රයා මෙක්ද, සියලු සංඝාරාධිපතියන් කෙරෙහි මිඳෙකු කැමතිව පවත්නා ඥාණයයි. යම්සේ, මහසංග්‍රහණය පිණිස දියට බට පුරුෂයෙක් මහසංගෙක යන සංඥා යෙන් කෘෂ්ණසප්තයාගේත්‍රිවය තරකොට අලවාගෙණ “මහාමහසංගෙකු ලදිමි”යි සතුවුව දියෙන් ඔසවා බලා සොවැතිතුණදැක ගිතව දෙසෙක කලකිරී ගැලපියනුකැමතිව හරණට උපාය කරණුයේ වාලකීය අතපටත් අතවෙලාගත් දරණ මුද්‍රා අත ඔසවා වාලකීය ගෙණ දෙනුත්විටෙක ඉසවට කරකවා දුළුලකොට “යා දුෂ්ටසප්තය”යි, දුරදමා පුහුව ගොඩනැගී “මහත් විෂභොර සප්තමුඛයෙකින් ගැලවීගියෙමි”යි ආපසු බලමින් සිටිද, එපරිදෙක මෙහි යොනාව්‍යයා පළමුවෙන් ආනමභාවය ලැබ සතුවුව කාලය දිය යටදී “මහසංගෙකු අල්වාගනිමි”යි සතුවුවාක් මෙනි, අනිත්‍යය දුක්ඛය අනාත්‍යය යයි ත්‍රිලක්‍ෂණය දුටුවා සොවැති තුණ දුටුවා මෙනි, සංඝාරාධිපතියෙහි හය ඥාණය පහළවීම සප්තයාදැක හයගත්කාලය මෙනි, ආදිනවානුදර්ශනඥානය සප්තයාගෙන් වන උපද්‍රවය දුටුවාක්මෙනි, නිවේදඥානය සප්තයා කෙරෙහි කලකිරුණක් මෙනි, භවයෙන් මිඳෙකු කැමති මුඛිතු කම්‍යතාඥානය සප්තයාකෙරෙහි මිඳෙකුකැමතිවුවාක් මෙනි, පරිසංඛානුපස්‍සනාඥාණය ඒපුරුෂයා සප්ත මුඛයෙන් මිදීමට උපාය කළාක් මෙනි.

සංඛාරූපෙනිඛාඤාණය නම්, යම්සේ ගින්නට දමුකුකුළු පියාවිය ආපසුව කරකැවෙනු මිස ගිනි දිශාවට නොයෙද්, එපරිදෙක සියලු සංඝාරාධිපතියන් කෙරෙහි නොඇලී මධ්‍යස්ථාකාරයෙන් පවත්නා ඥාණයයි.

සත්‍යනුලෝමඥානය නම් යම්සේ ධර්මිභවුරුපෙක් අධිකරණ විනිශ්චය ස්ථානයෙහි උත්තේ අධිකරණ

නායකයන් අවදේනොනු කළ සුභනී චිත්තිය අසා ඡායදියෙන් අනෙකට නොනොස් මැදහත් අධික රණනායකයන් අවදේනාවද පුළුවන් ජනමිතවද අනු කුලව චිත්තිය කළනිසා යහපතැයි අභිමතවේද ? එපරිදෙන් මේ යථොක්තව උදයවැසාද අපට විදගී නා ශ්‍යාය නව සතරිස්බොධිපාක්ෂිකවමිතත් - අනු කුලව පෙනනා සුණයයි.

මනෝමයකී ශ්‍යායනම්, මුදුරණ පදුරකින් තණ නොබස් උදුරනනාස් මෙන්ද කොපුවකින් කඩුවක් හසානන්නාස් මෙන්ද කරඬුවකින් සිසියෙකු නිකුත්කරන්නාස් මෙන්ද මේශරියෙන් රූපවන්ඩු මනෝමයවූ සජ්ඣාගප්පායයෙන් සුකනව සංසරාන වශයෙන් අපකළවූ චක්ඛුරාදී ඉඤ්ඤයන් ඇති අත් ශරීරයක් නිමොණ කිරීමට සමම්ච සුණයයි. සෘෂිච්ඡාද්‍යාය නම්, ආපබ්බාපනිරොභාවාදී අනෙකපකාරවූ සෘෂි කොඩාසයන් ප්‍රත්‍යක්ෂකරන්නාවූ සුණයයි.

අභිමා ලභිමා පාපනි පාකාමාමමතිමා තථා
ඊතිනා චිතිනා චෛව යත්‍යුකාමාවකාස්තා

මෙහි සුක්ෂමවූ, රූප නිමොණයද ශරීරය සුක්ෂමතා වයට පමුණුවා අදගීනයට යාමද අභිමත් නම් වේ-ආකාශයෙහි යාමිඊමි ආදියට යෙහෙසකොට ශරීරය ලඝුබව - පැමිණිවිම ලභිමත් නම් වේ-දිව්‍ය බ්‍රහ්ම ලොකාදී යමි කිසි නැතකට වෙනෙස නැතිව ඇසි ලිලකින් ය ම ප්‍රාප්ති නම් වේ. අධිශ්ඨානපිකුචිණ ම නොමයකී වශයෙන් ඊසම්තාචිතිසංදායන පාකාමය නම් වේ-ආකාශයෙන් සථාන නිශඳ්‍යාදී ඉදිරියට පැවැත්වීමද හිරසද අත්ප්‍රෙත් පිරිමැදිමි ආදියද, ශරීරය මහත්බවට පැමිණිවිමද, මහිමත් නම් වේ-සාධං ජන තායෙහි ඉපදුරුබව ඊතිනා නම් වේ-සෘෂිච්ඡාදියෙහි චිතිතාවය චිතිනා නම් වේ-ආකාශයෙහි යත්නසුගේ

තෝ අන්‍යයන් කිසිවක් කරන්නාදැයි හෝ ජීවිතය, සතුකාමාවශාසිතා නම් වේ-මේ සරෝවරයේ ලෝකප්‍රතිත අනුමතාසිය බුදුන්ගේ සංවිප්‍රසාදයෙන්ම අනුමතය.

දිව්‍ය ශ්‍රෝත්‍රශ්‍රීතයනම්, දිව්‍යදිව මානුෂිකවූද දූර
සමූහද සමපසරුවූද ශබ්ද ශ්‍රවණයට සම්පිටු ක්‍රියා
යයි. පරමිතවිජ්‍යානශ්‍රීතයනම්, නමාගේ විතර්
යෙන් අනුත්ගේ විතර්‍ය සර්වාදිසංලොක් ආකාර
යකින් පිරසිදු දන්තා නුවණයි පුමෝනිවාසානු
සමානිශ්‍රීතයනම් - නාමකොත්‍රාදි ඵලයෙන් තමා
ගේද අනුත්ගේද පෙර විසූ කදපිළිවෙළ දන්තා
නුවණයි. දිව්‍යමඤ්ඤාශ්‍රීතයනම්-දිවසින් සත්‍යයන්
ගේ මුහුර්තාතත්‍වය දක්නා නුවණයි. ආශ්‍රිතශ්‍රීත
ශ්‍රීතයනම්-දූර්ව සමූදය නිරෝධ මාග්ගික වතුරයයි
සත්‍යයන් නැති පරිද්දෙන් සංලොක් ආකාරයකින්
දැනගන්නා අසිද්ධාශ්‍රීතයයි. මේඅප්‍රචිතශ්‍රීතය,
සම්ප්‍රචිතය විදිනකරණයෙන් අනුචිතයනම් වේ.
විදිනං කරොතිති විජ්‍යා-වෙදනං විකුණති ඵතාය
වාති විජ්‍යා-විකුණං විකුණති විජ්‍යා-යථාචරො
උප
ලබ්‍හතිති අනෙක. අනෙකො වා උපිප්‍රකාශය විජ්‍යා
රහිත විජ්‍යා-නමොකානිපදාලාභිකස්‍ය පදාලාභික
නාති අනෙක, නමො ඵල අනෙකො විසයස්‍ය විදිත
කරණරහිතාපි විජ්‍යා.

ਚਰਖਾਮੀ.

සීලං චිරං ඉන්ද්‍රියසංචිතො ච,
මනනාසිතා ජානර්යානු යොගො
සධා භිතො තතප්පබ්‍රහ්මඤ්ඤානං,
පරකතමො චෙව සතී මතී ච,

වහනාර් ක්ෂාතාති ව තානිමාති,
නිපවබමම, වරණානි ජඤ්ඤා
ඵලෙනහි වජ්ජානි ව සමුදයානා
සමුදන්තවිජ්ජා වරණො මුනිභ්ද-සි

යනුතෙසින් සිලසංවරය ඉන්ද්‍රියයෙහි ගුප්තවාර බවය භෝජනයෙහි මාත්‍රඥබවය ජාතරියානු යොගය ශ්‍රමාශ්‍රී අපත්‍රපා බාහුශ්‍රාතෘ වීර්‍ය ස්මෘති ප්‍රඥ යන මේ එකොළොස් හා රූපාදවර්ධකන සතරය යනමේ පසළොස්සි. මෙහි:

නවකොටි සහස්‍රානි අසීතිං සතකොටියො
පඤ්ඤසං සතසහස්‍රානි ජහතිංසා ච පුනාපරෙ
එතෙ සංවරචනයා සමුඛෙන පකාසිතා
පෙයකලමුඛෙන නිදදිසා සිකඛා චිතයසං: රෙ

යනාදින් දක්වනලද නවකෙළදහස් අසූසියක් කෙළ පණස්ලක්‍ෂ සතිස් මහාසංවරසීලය, සිල සංවර නම් වේ-රූප ශබ්දාදී ඡායාලභිතයෙහි එළඹ උපදනා ලොභ වෙෂ මොහයසීතිකයනලද කෙලෙස් සොරුන් දුරුකොට ඔවුන් වක්‍ෂ්‍යවිෂය සදෙරන් වැදදෙනාදී ස්මෘතිකවාටය වසා සිහිනුවනින් යෙදී විසීම ඉන්ද්‍රියෙහි ගුප්තවාරබව නම් වේ-භූජිතවකච්ඡයෙන් භෝජන නම්වූ විවර පිණ්ඩපාත සෙනාපත හිලානප්‍රත්‍යය යන වතුච්ඛ ප්‍රත්‍යයන්ගේ පමණ පරිභෝග ප්‍රතිශ්‍රුතණ පරියෙසනාදිය භෝජනයෙහි මාත්‍රඥබව නම් වේ-භාවනාදියෙහි යෙදීමෙන් නිදි වර්‍ය නුනුවණ දුරුකිරීම ජාතරියානු යොගය නම් වේ. ශමීත ශෛවාල පාකයන් ඇතිකොට දිය පහදවත් නාවූ උදකප්‍රසාදක මාණිකායක් මෙන් සහ ජත චිත්තවෛතසිකධර්මයන්ප්‍රශන්නකරන්නාවූ සොභ නාඛ්‍ය වෛතසික ධර්මය ශ්‍රමා නම් වේ-පාපයෙහි ජිගුප්‍සාකාරයෙන් පවත්නාවූ ලජ්ජාව භීතම වේ-පා පයෙහි භයාකාරයෙන් පවත්නාවූ ඔතනයය අපත්‍ර පානම් වේ-ලොව ඇති සියලු ශාස්ත්‍ර දැනීම බාහු ශ්‍රාතෘ නම් වේ-භාග්‍රවහනයෙහි දුරව්‍යාපනයෙකු මෙන් කුශලධර්මයන්ට මනාකොට ප්‍රයෝග කිරීමෙහි

උපසාහය “විසි” නම් වේ-ප්‍රගුණග්‍රන්ථයක් මෙන් ආලම්භාකාරණය කරන්නාවූ සිහිය සමාති නම් වේ-භෞතූමිකසංස්කාරධර්මයන් අනිත්‍යදී වශයෙන් අනෙකප්‍රකාරයෙන් දූතගණාවූ ඤාණය “ප්‍රඥ” නම් වේ-මේ ධර්මයන් එකොළොස්දෙනාගා රූපාවචරධර්මයන් සතරදෙනා “පසළොස්වරණධර්ම” නම් වෙත්.

“පාද්‍යුගං ප්‍රපදං පාදූ පදඬුක්ඛවරණෝ සත්‍රියාමි” යනු නිශ්ශබ්ද හෙයින්, මෙතැන්හි “වරණනම්” පාද ගි-අරියසාවකො එතෙහි වරති අමතං දිසං ගව්‍යති ති=වරණං-විජා ව වරණ ව=විජාවරණ-සමනතා තො පකෙතා පතො පුණණාති=සමපකෙතා, අ ව්වා, සමමදෙව පකෙතා ගතො උපගතොති=සමපකෙතා-විජා වරණෙහි සමපකෙතා=විජාවරණ සමපකෙතා, බුදුහු පුබ්බාද්දිඤ්ච අනුචිද්ධවෙන් නා මෙති පසළොස්වරණධර්මයෙන් යුක්තවූහෙයින් සමුපුණ්ණවූ හෙයින් “විජාවරණසමපක” නම් වනසේකි.

“විපසංනාඤාණමනොමසිඬි

ඉඬිප්පහෙද්ධි පි ච දිඬ්ඛසොතං

පරසංචෙතො පරියායඤාණං

පුබ්බි නිවාසානුගතච ඤාණං.

දිඬ්ඛ වකඬ්ඛාසවසංඛයො ච

එතාති ඤාණති ඉධච්චජා

අලංකරං යා මුතිධම්මදෙහං

විසෙසසොභා ගුණවජ්ඣුපෙතා.”

මේ අනුචිද්ධ සඬුග්‍රහ ගාථා දෙකයි.

“සිලං වරං ඉන්ද්‍රියසංවරෙ ච

මත්තාසිතා භගරියානුසොතො

සධාහිගෙතාපබ්බසුත්තො

පරකකමො චෙව සරි මති ව.”

“ චතාරි කුමාරානි ච තානිමානි
 ත්වං ච ධර්මා චරණානි ජකාං,
 එතෙහි විජාහි ච සමපයොගො
 සමපතනවිජාවරණො මුනිකො ”- යි
 මේ පසළොස්වරණධර්මසංකල්ප ගාථා දෙකයි.

“සුගතො” යන නමින් බුදුහු සොහොනගත් සකක
 නිලබ්ධියෙහිමානියෙන් භාවිතයට ක්ෂිප්‍රාතිශ්‍රවණ
 යෙන් ගිය හෙයින් “සුගත” නම් වනසේකි. තවද
 දීර්ඝකර පාංශුලයෙහි පටන් බොධිචූලය දක්වා සම
 ත්‍රිංශත් පාරමි ධර්මයන් පුරණයෙන් අවිපරිතප්‍රතිප
 තතියෙන් සියලු සත්‍යයන්ට හිතසැප එලව්වින් ශා
 ස්වකොච්ඡදි කාමසුඛ ආරාමකල්‍යාණීය නිවැරදිත
 යට නොගොස් ආර්‍යමාර්ගයෙහිමානියෙන් මනාකොට
 ගිය බැවින් “සුගත” නම් වනසේකි. තවද සකල
 සංසාරාප්‍රධිත්තියෙන් අභාවයෙන් එකානරා සුඤ
 චරප්‍ර අමෘතමහානිථිතයට ගියහෙයින් “සුගත” නම්
 වනසේකි. තවද තතාද්මාර්ගයෙන් ප්‍රතිණකල්‍යා
 ඥයන් අප්‍රපාදි විනාශකරණවශයෙන් මනාකොට
 ගිය හෙයින් “සුගත” නම් වනසේකි. තවද සුකත
 විවතයක් නිෂ්පාදි කළ කල්හි සත්‍යසාම්ප්‍රියවිවත
 යන් කපිතය කරණ හෙයින් “සුගත” නම් වන
 සේකි. තවද මාත්‍රිශර්ඛරමහාපුරුෂලක්ෂණයින්
 ව්‍යථන විනමප්‍රසානකතුරජිතරූපකායසම්පතතිය
 න් අභි ගෙයින් දුෂ්ටත්වයෙන් දුෂ්ටත්වයෙන් තනි
 පිඩ නොතනුවිතානුලතාදී දොෂ රහිතව අපහසිත
 රත්තංස වෘෂ්ඨවර්ධාරණයෙන් නිප්ගමනාච්චාසඅභි
 සොහොනවූ කායගමනින් සුකත හෙයින් “සුගත”
 නම් වන සේකි.

මෙහි “මාත්‍රිශර්ඛරමහාපුරුෂලක්ෂණ” නම් කවර
 යත්? සුප්‍රසාදිතපාදො-බොධි පාදතලෙසු වකානි
 ජනානි සහසසරනි සනොමිකානි සතාහිකානි

සබ්බාකාරපරිපූරණ-ආයතපණ්ණි-දික්ඛචුළි-බුදුත
 ඵනානුපාදො-භුත්තනුපාදො-උත්තංඛපාදො-ඵ
 ඤ්ථංකො-සීතකො අනොතමනොතො උගොස් පා
 ඤ්තලෙහි පණ්ණිකාහි පරිමසති පරිමජ්ජති-කො
 ඤොතිතච්ඡිගුයොනා-සුවණ්ණවණ්ණණ්ණ කච්ඡාස
 තාසිගතතමො-සුඛමච්ඡති, සුඛමතො ජයාරගේප
 ලං කායෙ ත උපලිමප්ති-ඵකෙකලොමො, ඵකෙ
 කාහි ලොමාහි ලොමකුපෙසු භතාහි-උච්ඡාසලො
 මො, උච්ඡාසාහි ලොමාහි භතාහි නිලාහි අප්පා
 වණ්ණාහි කුණ්ඩලාවතාහි පදකණ්ණවතාකප්
 තාහි-බුහුල්ලප්පගතො-සත්තකොදො-සීගප්පබ්බකා
 යො-විතතාරංකො-නිද්දොධපරිමණ්ණවලො-යාව
 තකසස කායො තාවතකසස වතමො යාවතකසස
 වතමො තාවතකසස කායො-සම්මතකධංකො-රස
 ගතසග්ගි-සීතහස්ස-චතාරිසදනොතො-සමදනොතො-
 අවිච්ඡිදනොතො-සුසුකාදො-පඤ්ඤාප්ඵො-බුහු
 ඤ්ණො කාචිකොණී-අභිනිලනොතො-ගොප්ඤ්
 මො-උණණ්ණ භමුකානොතො භතාදොතා බුදුතල
 සනාහි-උණ්ණිසසිකො-යි.

මෙහි “සුපාරිභිතපාදො” යන තත්ති “සුප්පතිස්සි
 තපාද” නම් කවර යන්? අනුන් පතුල් බිම බේනාන
 ල-අන්පතුලනො විච්ඡි ගෝ පාසීවය ගෝ පලමුකො
 ට භූමිය සපයීකෙරේ, පාදතලමඩයෙන් ජිදුගෝ
 වෙයි, පත්ල නගනකලත් අග්‍රපාදතලාදීන් කෙරෙ
 න් අනාතරභානායෙන් පලමුකොට නැගේ, ඒ බුදු
 න් පතුල්වූකල සවණ්ණිපාදකාසෙයින් එකපැහැර
 භූමියසපයීකෙරේ, එකපැහැර නැගේ, දුදින් බුදුහු අ
 නෙක ශතපොරුෂ්ඨාරකප්‍රපාතයෙන් “ඇත්මෙමි,
 (නබ්මි)”යි, ශ්‍රීපාදය එයට එලවුසේත් ඒනම් එම විගස
 වලනැන් වියන් පිරුණු හඤ්ඤාසෙයින් (කඤ්ඤාසම්
 සෙයින්)පිරේ, ගොඩනැන් හෙරිතලසෙයින් සම

වේ, “දුර ඇත්තේමි යි, දුරතබිමි” යි, ශ්‍රීපාදය නැගූ
සේත් විනම් යමකප්‍රාතිහායකාවසානගෙහි සෙයින්
මෙරුප්‍රමාණ පව්වතයකුදු හුයා පි වේසගබ්බන්සෙ
යින් නැති ශ්‍රීපාදය සමීපයට උපගත වේ, (ලං. ෧වි.)

“තිහනං ඩානං උපනම්හි ගව්ජනො ලොකනායකො
උපනතං ච සමං ගොති පඨවිවු අවෙනනා.

පාසාණා සකඛර වෙව තඨිලා ඛාණ්‍යකණ්ටකා,
සබ්බෙ මනා විපජ්ජනති ගව්ජනො ලොකනායකො
ගව්ජනො බුබුසෙඨස්ස ගෙඨා පාදනලං මුද්,
සමං සද්දුස්සනෙ භූමිං රජසානුපලිපති.

නාගවිසකනතවාරෙ සො ගමනෙ සොහන පිනෙ,
වාරං ගව්ජති ලොකගො භාසගෙනා සදෙවකො.”

(යනු උගෙයින්ම කියනලදී)

මෙසෙයින් සුප්‍රතිභිතවූ පාදනලවය ඇතිවන
බැවින් “සුප්‍රතිභිතපාද” නම් වෙන් බුදුහු.

“ගෙඨා පාදතලෙසු චකකානිජ්ජනාති” යනාදීන්
හි “චක්‍රයෝ” නම් කවරගයන්? බුදුන් ශ්‍රීපතුල් දෙත්
හි දහස් දහස් දූවිආති නිමිනැසෙති දෙවකුගෙන්
වි, ඒ වටා-සවිසිකය-ශ්‍රීවතසය-නානාදිවිනිතය-
සොඳසිකය-අවතංශකය-විචිතානකය-භංග පිඨි
කය-ප්‍රාසාදය-තොරණය-ශෙවතව්ජ්‍යය-බඩගය-
තාලවිනාතය-මුසුරහසනය-වාමරය-උඡ්ඡිෂ්ඨය-ම
ණිය-සුමනද්‍රුමය-නිලොත්තරය-රතනානුපලය-
රතනපදමය-ශෙවතපදමය-සුඤ්ඤාකලසය-සුඤ්ඤ
පාත්‍රය-සමුද්‍රය-චක්‍රවාටපවිතය-හිමාලයපවිතය
මෙරුපවිතය-සුග්‍රීමණකලය-චන්ද්‍රමණකලය-සපරි
වාරසතරමහාවිජය-සපථිතසපතරතනචක්‍රවිනිතය-
දක්‍ෂිණාවාතගව්ජනසබ්බය-සුඤ්ඤාමහසසුගලය-
චක්‍රාස්‍රධය-සපත මහාගව්ජන-සපත මහාශෙලය.

සප්තමහානුදය-සුපිණ්ණිකාය-සිග්ගාය-ධර්මය-
පතාකාය-සමණිකාය-සමණිකාය-සමණිකාය-
කෙළාසප්පිතය-සිංහරාජය-වනසුරාජය-වදාන
කා ඉඤ්චරාජය-උප්පාසපි ගාඨරාජය-වාසුකිනාගරා
ජය-ගංසරාජය-වෘෂභරාජය-චේතවතනසාරාජය-
සමණිකා මහරාජය-වතුරුබ්බසමණිකාය-සව
තනකබ්බසමණිකාය-කිම්බරාජය-කිනාරිකාය-කුරුමාය-
මයුරාය-කුරුමාය-වතුරුකරාජය-ජිවංජව
කරාජය-මහවිඳිවිජයලොකය-මොහවිඳිවිජයලො
කය-යන මෙතෙක් මහලංකාදිප්තයෙන් පෙනෙ
ත්.

මෙ සෙයින් බුදුන් ශ්‍රීපත්‍ර ලද්දකින් දහස් දහස් ද
විආති නිමිත්ත සහිත දෙසියසොළසක් මගුල්ලකු
ණු පිරිවරණලදී දෙවනුප්පාදනයෙන් "වතු" නම්
වෙත්.

"ආයතපණ්ණි" යන නමින් අයතවු "පාණ්ණි" න
ම් කවරහයත්? සමුද්ධි දික් විළිම්, සෙසුන් අත්
පත්‍රලදික් වේ, විළිම්බුදුනෙහි සිහින් කකුල් වේ, විළි
ම්සැසප්පිවා වැනි වේ, බුදුන්ව වූකල එසේ නොවේ,
බුදුන් ශ්‍රී පත්ලෙහි සතර භාගයෙන් දුග්ගාගයෙන්
අත්පත්‍රල වේ, තුන්වන භාගයෙහි පංඤාප්‍රකාශිත
වේ, සතරවන භාගයෙහි භිදිඅගින් වටාතුබුරකත
කඹලගෙණුකයක් බඳු විළිම් වේයි, මෙසෙයින් පි
රුණු දික්විළිම් ඇතිවන බැවින් "ආයතපාණ්ණි"
නම් වෙත්.

"දිසඤ්ච" යන නමින් ඔවුන් දිසාඤ්ච පරිදි කි
සේයයත්? අනුන් ඇතම් ඇතිලි දික්වේ, ඇතම් ඇ
තිලි දුහුඬු වේ, බුදුන්ව වූකල එසේ නොවේ, බුදුන්
ගණපාදගුලිහු මතුළුවන් ඇතිලි සෙයින් දික්ව මු
ලින් දලව කුමයෙන් ගොස් අගින් පිහිටි නිසංස
නෙතලයෙන් අනාවැටු සිරියෙල්වැටිසෙයින් නොහි

න්. මෙසෙයින් දිනේදී ඇඟිලි ඇඟිවන බැවින් “දිකා
සිතුවි” නම් වෙත්.

“මුදුනාචිණ්‍යනපාදෙ” යන තන්හි ඔවුන් මාදුටු
තරුණවු හසනාපාද ඇති පරිදි කිසේයයත්? බුදුන්
අතුල් පතුල් පහන් ගිනෙල ගලාතුටු සියන්වුව පෙ
ළු පුළුන් පෙදන්සෙයින් මොළොක් වේ, හනමාතු
කුමාරයෙකුගේ - (එවිහස උපන් පැටවෙකුගේ) අත
ල්පතුල්සෙයින් හැමිකල්හි තරුණවේ, මෙසෙයින්
මාදුටු තරුණවු අතුල් පතුල් ඇඟිවන බැවින්
“මාදුනරුණහසනපාද” නම් වෙත්.

“භලහසනපාදෙ” යන තන්හි ඔවුන් භලහසනපා
ද පරිදි කිසේයයත්? සෙසු සත්ත්ව වෘක්‍ෂ අත්
වෘක්‍ෂපා වෙත්, බුදුන්වුකල අතසතර ඇඟිලෙල්
ද පස පස් ඇඟිලෙල් ද එකප්‍රමාණව ඔවුනොවුන්
විනිවිද සිටිත්, දක්‍ෂ වඩු වෙකුටිසින් යොදනලද භල්ලු
කවුළුවක් වැනි වෙත්, මෙසෙයින් සුකතවු හසනපා
ද ඇඟිවන බැවින් “භලහසනපාද” නම් වෙත්.

“උත්සාහපාදෙ” යන තන්හි ඔවුන් උත්සාහපාද
පරිදි කිසේයයත්? අනුන් බොලව පිටිපසුවේ, එය /
න් ඔවුන් පා ඇණපටසෙයින් තද වේ, කැමතිසේ
නොපිරිවැවේ, යනුවන් පතුල් නොපෙණේ, බුදුන්
වුකල නැඟි මතෙකි ගුලඵයෝ (ගොල්මස්ස) පිහි
ටියාහුසි, එහෙයින් වඩනා බුදුන් නාභිය පටන්ගෙ
ණ උඤ්ච ශරීරය නැවැත්වී රන්ප්‍රමයක් සෙයින්
නිකුල වේ, අධෛර්යය වලිත වේ, සුවයෙන් පාද
යෝ පරිවර්තනවෙත් (පෙරෙත්), ඉදිරියෙහිද පිටි
පසද දෙපසෙහිද සිට බලන්නවුන්ට පාදතලයෝ
පෙණෙත්, ඇතුන් පතුල්සේ ඔවුන් පිටිපස සිට බල
න්නවුන්ටම පෙණෙන්නේ නොවෙයි, මෙසෙයින්
උදගතව ප්‍රතිෂේතවු ගුලඵයන් ඇඟිවන බැවින්
“උත්සාහපාද” නම් වෙත්.

“එණිථංඛො” යන තත්ති ඔවුන් එණිථංඛ පරිදි කිසේයන්? බුදුන් ථංඛා භාත්පස්සි සමච්ඡි මසි න් පරික්ඛිප්වා චිත්තාකොට්ඨච්ඡාලද හැල්ගැබ්බෙස යිත් පරිපුණ්ණවතා බැවින් එණිමාගයන්ගේ ඔළු මුළුන්ගේ ථංඛා වැනිත්‍රයි ඔහු “එණිථංඛො” නම් වෙත්.

“සීතකො අනොනාමනො” යනාදි තත්ති ඔවුන් සිට නොනැම් දෙදන පිරිමදනා පරිදි කිසේය යන්? සෙසු සංඛාරයෝ කුදු නෝ වෙති, කුරුනෝ වෙති, කුදුන්ගේ උභවකය අපරිපුණ්ණවේ කුරුන්ගේ අධිකාය අපරිපුණ්ණවේ, ඒ කුදුකුරු සංඛාරයෝ අපරිපුණ්ණකායවතා බැවින් සිට නොනැම් දෙදන පිරිමදනාට අසම්ථි වෙති, බුදුහු වූකල පරිපුණ්ණ උභයකාය ඇතිවතා බැවින් සිට නොනැම් දෙයත්ලෙන් දෙදන පිරිමදිනාසේකි.

“කොඤ්ඤාතිතවතීගුණො” යන තත්ති ඔවුන් කොඤ්ඤාති අවතිතවු වසන්තාදිතර්ථපරිදි කිසේ යන්? වාෂ්පවායනාදීන්ගේ අධිකායතසෙයින් බුදුන්ගේ පුරුෂ වායනාය සංකීර්ණපදම කණ්ණිකාචිත්තදුරන්වන්තිසුම් කෙම්යත්වැනි) කොඤ්ඤාතිතයන්හි අවතිතවේ (පුරුෂ නාච්ඡි සංඛාරවේ) තෙම වසන්තයෙන් ගුණකටස්තුබැවින් වසන්තාදිතර්ථ නම් වේ, මෙසෙයින් කොඤ්ඤාති අවතිතවු වසන්තාදිතර්ථ ඇතිවතා බැවින් කොඤ්ඤාති “වසන්තාදිතර්ථ” නම් වෙත්.

“සුචිත්තවත්තො කාමසන්තිගතාවො” යන තත්ති ඔවුන් සුචිත්තවත්තපරිදිනා කාමසන්තිගතාවන් පරිදි කිසේයන්? බුදුහු දැනගුලෙන් මැද දිව්දලිත්ඝවා ගුරුපිරියම්කොට නිමවු ඝන රන්පිලියක් සෙයින් රන්වන්වු සිරුරැහැ ඝන වෙසිනිඳු කසුන් කඳක් සෙයින් පහන් සිව්පැහැ ඇතිවතා සේකි.

“සුබ්බවෙත්ති” යනාදියෙන් සිසුම්බ්බිභූති පරිදි කි
සේයයත්? බුදුන් සිටි සිසුම්බ්බිභූතිවන බැවින් බුද්
ධෝ දැලි හෝ ශරීරයෙහි නොඇලේ පදම්පත්‍රයෙහි
උදකබ්බු සෙයින් විවර්තවේ අලපත (නෙලුම්පත)
ගත් දියත්තක් සෙයින් නොරද, එතනුදු උචිත් බු
ද්ධු සාත්‍යානන් සඳහාත් දයකයන්ට පුණ්‍යඵල ස
ඳහාත් ප්‍රතයිතියෙකුත් භයනපාදදිනු බොවනය
කොට වදාරණයෙකි, මෙසේ සිසුම්බ්බිභූතිවන බැවි
න් “සුබ්බවෙත්ති” නම් වෙත්.

“එකෙකලොමො” යන තන්හි ඔවුන් එකී එකී
ලොම් ඇති පරිදි කිසේයයත්? පෙස්සන් එක්කුප
යෙන්හි ගෙම දෙකෙක් තුණකුදු වෙත්; බුදුන්ට
වූකල එකී එකී කූපයෙහි එකී එකී ගෙමයෙන්ම
වේ, එහෙයින් “එකෙකලොමො” නම් වෙත්.

“උච්ඡායලොමො” යන තන්හි ඔවුන් උච්චාය
ගෙම් ඇති පරිදි කිසේයයත්? බුදුන්ගේ ශරීරයෙහි
නිල්වූ අප්‍රණවණින් වූ ගෙමයෝ දක්ෂිණාවාහාව ආ
වාතාපයෝ/වසාතයෙහි උච්චායව ඔව්වෙහාහා බල
නුවන්සෙයින් සිටිත්, එහෙයින් **බුද්ධු** “උච්චාය
ගෙම” නම් වෙත්.

“බ්‍රහ්මස්ප්‍රගහො” යන තන්හි බ්‍රහ්මයාසෙයින් ඔවු
න් සාප්‍රගාත්‍ර ඇති පරිදි කිසේයයත්? බොහෝ සතු
යෝ සකකියෙන් හෝ නැමෙත්, කට්ථදෙශයෙන්
හෝ නැමෙත්, දණ්ඩලලින් හෝ නැමෙත්, පිටදිගා
වට නැමෙත්, සකකියෙන් හා දණ්ඩලලින් නැමෙ
ත්තාහු ඉදිරියට නැමෙත්, දිශිශරීර ඇති ඇතම්
කෙතෙක් පාශ්වයෙන් වක් වෙත්, උච්චලා නකත්
තරු ගණනාවක් සෙයින් ඇවිදිත්, ඇතම් කෙතෙ
ක් අලපමාංස රුධිරවන බැවින් ශුද්‍රසද්‍යාව වෙවුල
වින් ඇවිදිත්, බුදුන්ට වූකල සාප්‍රව උදගතවූ ශරීරය

දිව්‍යපුරයෙහි නැගුරැළිත් තොරණක් සෙයින් සො
හමාන වේ, මෙසේ මනාවුනම්‍යාගේ ගාත්‍ර සෙයින්
සාප්‍රවූ දිඬුප්‍රමාණවූ ගාත්‍ර ඇතිවන බැවින් “බ්‍රහ්මපු
රාත්‍ර” නම් වෙත්.

“සප්තසංසද්‍ය” යන නමින් බ්‍රවුන් සප්තසංසද්‍ය
නිත් උත්සන්න පරිදි කිසේයයත්? බුදුහු දෙඅත්
පිටිය දෙපාපිටිය දෙඅංසකුටිය සකකිය යනමේ ස
ප්තසංසද්‍යෙහි පරිපූර්ණවූ මාංසයෙන් උත්සන්න
වනසේකි, අත්සතුන්ගේ අත්පිටද පාපිට; නහර
වැල් පෙණේ, අංසකුටියෙහිද සකකියෙහිද අසී
කොටි පෙණේ බහු මුක්‍යප්‍රත්‍යයන් සෙයින් වැට
ගෙත්, බුදුහු වූකල එසේ නොවනසේකි, බුදුන්ට
මේ සප්තසංසද්‍යෙහි පරිපූර්ණවූ මාංසොත්‍යද
ඇතිවන බැවින් සැඟවී තිබෙන නහරවැල් වේ, රන්
මිහිඟු බෙරක් ගා සමාන සකකි වේ, එහෙයින් බුදු
හු “සප්තසංසද්‍ය” නම් වෙත්.

“සිංහපුට්ඨිකායෝ” යන නමින් බ්‍රවුන් සිංහයා
ගේ පුට්ඨිකාය බඳු ශරීර ඇති පරිදි කිසේයයත්?
සිංහයාගේ පුට්ඨිකායම පරිපූර්ණවූ පශ්චිම
කාය අපරිපූර්ණවේ බුදුන්ට වූකල සිංහයාගේ පු
ට්ඨිකාය සෙයින් සඵලකාය පරිපූර්ණවේ මෙසෙ
යින් සිංහයාගේ පුට්ඨිකාය සෙයින් පරිපූර්ණවූ
සඵලකාය ඇතිවන බැවින් “සිංහපුට්ඨිකාය”
නම් වෙත්.

“චිත්තනුරංගෝ” යන නමින් බ්‍රවුන් චිත්තවූ අනු
රංග ඇති පරිදි කිසේයයත්? මෙහි අනුරංග නම්
පිට දෙයරංගයන්ගේ මධ්‍යයයි, ගේ බුදුන්ට චිත්තයි පරි
පූර්ණයි, සෙසුසත්‍යයන්ට ඒ ස්ථානය නිමිත වේ, (ව
ළවේ) පිට දෙභාගයෝ වෙත වෙත පෙණෙත්, බුදු
න්ට වූකල කට්‍රදෙශය පටන් ගෙණ මාස පටලයෙ
න් සකකිය දක්වා උද්ගතව නැගී රන්පුවරුවක්

මෙයින් පිට වසා පිහිටියේදී, මෙසෙයින් විනවු පරි
පූර්ණවූ අනන්තරංග ඇතිවන බැවින් "විනානන
රංග" නම් වෙත්.

"නිශ්වාධපරිමණබලා" යන තත්ති ඔවුන් නාස
ශ්වාධ පරිමණබල පරිදි කිසේයත්? යම්කිසි පණ
ස්ථිතියන්වන බැවින් හෝ සියක්දියන්වන බැවින්
හෝ සම්පූර්ණ කඳ හා ශාඛා ඇති නාසශ්වාධවෘත්තය දිගි
භූත විසාරයෙන් හුදු සම්ප්‍රමාණ වේද එසේම බුදුහු
නයිහුදු බතමයෙන් හුදු සම්ප්‍රමාණ වන සේකි, යම්පම
ණ කාය වේද, එපමණ වතමය වේ, යම්පමණ වතම
වේද, එපමණ කායවේ, අන් සථිතියන්ගේ කාය
හෝ දිඝි වේ, වතමය හෝ දිඝි වේ, ස්ථිතියන් වනන්
සේගේ එපරිද්දෙන් විෂමප්‍රමාණ නොවනෙත්ත
මෙසෙයින් සම්ප්‍රමාණවූ කාය හා වතමය ඇතිවන
බැවින් "නාසශ්වාධපරිමණබල" නම් වෙත්.

"සමවිත්තසකකි" යන තත්ති ඔවුන් සමවිත්ත
සකකි ඇති පරිදි කිසේයත්? ඇතම්කෙනෙකුන්
ට කොකුන් සේ සිත් දික්වූ වක්වූ පළල්වූ ග්‍රීවා වේ
ඔවුන් කතාකරණකල්හි ග්‍රීවයෙහි නතරවැල් පෙ
ණේ, මදව ස්වර නිශ්චිත වේ, බුදුන්ට වූකල එසේ
නොවේ බුදුන්ට සුවිත්තවූ රන්කලසකරන්බදු ග්‍රී
වා වේ, බුදුන්ට නිකථාකර වදානකල්හි ග්‍රීවයෙහි න
තරවැල් නොපෙනේ, මදව ස්වර නිශ්චිත වේ, මෙ
සෙයින් හුදුගේ ගුණිකාසෙයින් ගුණිකාකරණ බුදු
න්ගේ ස්වර මගන් වේ, මෙසෙයින් සමවිටකඳු/ඇතිව
න බැවින් "සමවිත්තසකකි" නම් වෙත්.

"රසනසග්ගි" යන තත්ති ඔවුන් රසත්‍රාසාග්‍ර පරි
දි කිසේයත්? ලවණමල භික්ඛු කවුහාදී රසයන්
ගේ ග්‍රාසය අදනායකරණ සුසිත් රසනාහර රසත්‍රා
සාග්‍ර වේ, හෝ රසනාහර අග්‍ර වික්‍රයි රසත්‍රාසාග්‍ර වේ, 4

බුදුන්ගේ සත් සියයක් රස හරණිහු ලාබ්‍යානුව ග්‍රිව
 යෙහි පිහිටියානුයි එහෙයින් තිලබ්‍රයක් පමණ ආ
 හරණිකුදු ජ්‍යෙෂ්ඨයෙකු තබනලද්දේ සියලු ශරීර
 යෙහි ඔපස් පතුරුවා, උන්වහන්සේ පදන් ගුමිය
 සාවුරුද්දක් මහාවිසූකාරණකල්හි දවසකට එක්
 සතලාවයෙකිනුදු කුළුදලක් පමණ වූ සුප්‍රියකිනුත්
 ශරීරය රක්‍ෂාකෙළේ එසේ ඔපස් පතුරුවන හෙයි
 නි, සෙසු සත්‍යයන්ගේ ශරීරයෙහි එසේ ඔපස්
 නොපැතිරෙණ හෙයින් ඔහු බොහෝ ගෙන පිඩා
 ඇතිවෙත්, මේ මහාපුරුෂලක්‍ෂණය අලංකාර බාධනා
 සංකෘත නිසසඳුළුවශයෙන් ප්‍රකට වේ, මෙසෙයි
 න් රසයන්ගේ ග්‍රාසයෙහි අග්‍ර වූ රසහරණින් ඇති
 වන බැවින් “රසග්‍රාසානු” නම් වෙත්.

“සිංහගනු” යන නමහි ඔවුන් සිංහගනු පරිදි නිෂේ
 යයත්? බුදුන් සිංහයාගේ ගනු සදාශ්‍රිත ඇතිසේකි,
 සිංහයාගේ අධස්තාත් ගනුවම පරිපූර්ණ වේ, උප
 රික්‍ෂාත් ගනුව අපරිපූර්ණ වේ, බුදුන්වඩනල සිංහ
 යාගේ අධස්තාත්ගනුව සෙයින් දෙගනුවම පරිපූ
 ර්ණ වේ, පුරුදොළොස්වක සදවැනි වේ, මෙසෙයි
 න් සිංහයාගේ ගනුසදාශ්‍රිත ගනු ඇතිවන බැවින්
 “සිංහ ගනු” නම් වෙත්.

“චත්‍තාරිසදනතා” යන නමහි ඔවුන් චත්‍තාරි
 ශද්දනතා පරිදි නිෂේයයත්? බුදුන්ගේ උපරික්‍ෂාත්
 ගනුයෙහි පිහිටි දන්තයෝ විසිදෙනෙකු අධස්තාත්
 ගනුයෙහි පිහිටි දන්තයෝ විසිදෙනෙකුයි මෙසේ
 සතලිස් දන්තකෙනෙක් වෙත් සෙසු සත්‍යයන්ට
 දත් සලිපූර්ණවෙනකල දෙරැසක් වේ, බුදුන්ට ස
 තලිසෙක් වේ, මෙසේ සතලිසෙක් දන්තයන් ඇති
 වනබැවින් “චත්‍තාරිසදනතා” නම් වෙත්.

“සමිදනතා” යන නමහි ඔවුන් සමිදනතා පරිදි

කිසේයයන්? සෙසු සත්ත්වයන්ගේ ඇතැම් දත් උස් වේ, ඇතැම් දත් මිටි වේ, මෙසේ දතකරයා විෂමවේත්, බුදුනව වූ කල යථෙයින් සිදිනාලද සන්පතක් සෙයින් සමවේත්, මෙසෙයින් සම වූ දතකරයන් ඇතිවන බැවින් “සමදතන” නම් වෙත්.

“අච්චරදතනා” යන තන්හි අච්චරදතන පරිදි කිසේයයන්? සෙසු සත්ත්වයන්ගේ දත් කුමහිරදත් සෙයින් විරලවේ, සිදුරු වේ, මධ්‍යමාංසාදිය අනුභව කරණකල දත් අතුරු පිරෙයි, බුදුනව වූ කල පබඵ පතෙක්ක බඳනාලද විදුරු පෙළක්සෙයින් නොසිදු රු වේ, තෙලතුඩින් දක්නාලද පරිවෘත්තබද්ධ දතකරයා වෙත්, මෙසෙයින් අච්චර වූ දතකරයන් ඇතිවන බැවින් “අච්චරදතන” නම් වෙත්.

“සුසුකකදංඝො” යන තන්හි ඔවුන් සුඤ්ඤාදංඝව්‍යා ඇති පරිදි කිසේයයන්? සෙසු සත්ත්වයන්ට පුතිදතන යෝ නැඟෙත් උයින් ඔවුන් ඇතැම් දංඝව්‍යා කෘෂ්ණ වේ, ච්චණ්ණවේ, බුදුනව වූ කල දවහත්තරු අභිභවා දිලියන ප්‍රභාවයෙන් සුකතවූ සුඤ්ඤාදංඝව්‍යා වේ මෙසෙයින් අරුධවල වූ දංඝව්‍යා ඇති බැවින් “සුඤ්ඤාදංඝො” නම් වෙත්.

“ප්‍රභුතජ්ඣො” යන තන්හි ඔවුන් ප්‍රභුතජ්ඣො ඇති පරිදි කිසේයයන්? සෙසු සත්ත්වයන්ගේ දිව් සුදු ලවේ, කෘෂ්ණවේ, ලුහුඬු වේ, රුද්ධි වේ, විෂම දිව් වේ, බුදුනව වූ කල නොප්‍රොභ වූ දිත්වු පලල්වූ චණ්ණ සමානතවූ දිව් වේ, මෙසෙයින් ත්‍රිලක්ෂණසමපන්නවූ ජ්ඣො ඇයවන බැවින් “ප්‍රභුතජ්ඣො” නම් වෙත්.

“බ්‍රහ්මසංග්ගෙ කරමිකභාණී” යන තන්හි ඔවුන් බ්‍රහ්මසංග්ගෙ පරිදි කිසේයයන්? සෙසු සත්ත්වයෝ ශ්‍රීතන ස්වරහෝ වෙත්, හිතනස්වරහෝ වෙත්, කාකස්වර හෝ වෙත්, බුදුහු වූ කල මහාබ්‍රහ්මයාගේ ස්වර සද්ධා ස්වරයෙන් සුකතවන සේක, බ්‍රහ්මයාගේ ස්වර

පිනතලෙසමාදිත් අපරිච්ඡින්නවිච්ඡිත් විද්‍යාව වේ, බුදුන් විසින් කරණලද්දානසිලාදී කාලකම්මය බුදුන්ගේ චක්‍ර සෝදනී, පසුකුලුබ්බන බැවින් නාහිත පටන් ගෙන පහළ වන සිරිත පිණිස අපරිච්ඡින්න නාහිත පහළ වේ, කුර්විකෙවලාත් හබ්බෙසිත් මධුර වේ, ඒ කුර්විකෙවලාත් රසභූතී විලිකුත් අමු එළු තුනින් පැහැර පළාපියා එසින් දැනෙන අභිරස බි පසුකාලදී කල්තාකල්හි චතුරාරාදින මධු මද මුදිතයන්ගෙන් ලලිතාර්ථය කෙරෙන්, කෙසේද? ගොවරයෙහි වසනාවූ චතුරාරාදියෝ මුබ්බෙසන්ගත් තණකබල ගෙලාපියා සිටි ඒහව අසත්, සිංහවස භූදි වර්තමානයෝ භූදිමානයන් ලුහුබදනානු මසවා ගත් පා බහා නොතබා සිටි අසත්, භූදිමානයෝ මරණභය හැර සිටි අසත්, අහසින් යන පසුපස පසු ප්‍රසාරණ නොකොට සිටි අසත්, දියෙහි මහසායෝද කණ්ණපටල නොසොල්වා සිටි අසත්, මෙබඳු කුර්විකාදාන භාගයෙන් ගෝ සහසුභාගයෙන් ගෝ වැඩිමධුර රස සිරියෙන් සුකතවනසේකි, මෙසෙසින් බුදුන් මහාබ්‍රහ්මයාගේ ස්වරූපය ස්වර භූතවන බැවින් 'බ්‍රහ්මස්වර' නම් වෙත්.

“අභිනිලනෙතො” යන තේහි මවුන් අභිනිලනෙත පරදි කිසේය යත්? බුදුන් සියලු නුවනම් නිල්වන්ගේ නොවේ, නිල්වුමනා තනහි දියබෝලියමල් වැනි ඉතා පිරිසිදු නිල්පැහැය වේ, රත්වන වුවමනා තනහි කිනිසරි මල් වැනි ඉතා රත්වන් පැහැ වේ, රත්වන් වුවමනා තනහි බිඳිදිමල් වැනි ඉතා රත් පැහැය වේ, සුදු වුවමනා තනහි දවනතරු වැනි ඉතා සුදුපැහැය වේ, කළු වුවමනා තනහි රුක්වෙණෙල ඇටවැනි ඉතා පිරිසිදු කළුපැහැය වේ, මෙසේ නෙත සුගමයේ රත්වීමෙනෙසින් නැගු මිණිසිත්වැදුරක් සෙසින් වැටිගෙන්, මෙසෙසින් අභිනිලවු නෙතයන් ඇතිවනබැවින් “අභිනිලනෙතො” නම් වෙත්.

“තොපබ්ලො”යන තත්හි ඔවුන් තොපසමඟ ඇති පරිදි කිසේය යත්? මෙහි “පසම”නම් සියලු ඇස්ගල යයි, ඇස්ගලය කථවස්සභව සනඬවභාව වේ, රතුව ස්සභව විප්‍රසන්න වේ, එබැවින් බුදුනව එවිගස උපත් රතුවස්සක්නුගේ අසීගලය සදාශවු අසීගලයෝ වෙත්, සෙසු සඬයන්ගේ අසීගලයෝ අපරපුණ්ණ වෙත්, හසති මූසික කාකාදීන්ගේ ඇස් වැනි නිශ්චිතව ගම්හිරවු අසීගලයෝ වෙත්, බුදුනව මුකල දෙව මැද තුබු චණ්ඩුලිකාසෙසින් මොලොක් සිනිදු නිල් සිසුම් අසීගලයෝ වෙත්, මෙසෙයින් එවිගස උපත් රතුවස්සක්නුගේ අසීගල සදාශවු අසීගල ඇති වනබැවින් “තොපසම”නම් වෙත්.

“උණ්ණා පචුකර්ණර ජාතා” යනාදි තත්හි “උණ්ණ”නම් කවරයත්? ඒ රුමය බුදුන්ගේ නලල් මැද වූයෙයි, ඉතා පිරිසිදුයි, ද්‍රවහනාරකාච්ඡිනි, පහන්ගිතෙල ගලාතුබු සියක්විට පෙරි පුලුන් පෙදක් සෙසින් මොලොකි, හිමුල්පුලුන් ලියපුලුන්හා සමානයි, ඒ රුමය කෙළවර ගෙණ ඇදිකල්හි අභිබාහුප්‍රමාණ වේ, හැරකල්හි දැක්ම වාතාවශයෙන් කරකැවී උඤ්චාග්‍රව සිටි, රත්පුවරුවක් මැද තුබු රිදිබුබුලක් මෙන්ද රත්කලසකින් නික්මෙණ ස්ථිරධාරවක් මෙන්ද අරුණුවක් රසමයෙන් රැඳී ගිය නගසාලයෙහි මාඝධිතාරකාවක් මෙන්ද ඉතා සිත්කලුව දිලිගේ, මෙය “උණ්ණරුම”නම් වේ.

“උණ්ණසිසිසො”යන තත්හි ඔවුන් උණ්ණසිසි පරිදි කිසේය යත්? ගේ සමුපුණ්ණලොව ඇතිවන බවද සමුපුණ්ණ සිසි ඇතිවනබවද ගෙණ කියත්, බුදුන්ගේ දැක්මකණ්ණවුලිකාවෙහි පටන් ගෙණ මාංසපටලයෙක් නැගී සියලු නලල වසා පුරා ගොස් වාමකණ්ණවුලිකාවෙහි සිටියෙයි, රජක්නුගේ නලලෙහි බදනාලද රත්පටක්සෙසින් දිලිගේ, පශ්චිම

භවිතවු බොධිසත්වයන්ගේ මේ ලක්ෂණය දැක රජද රුවන්ව උපන්පට්ඨ කලානුසි, (නැල්පට්ඨ කලානුසි,) මේ එක් අවධානයකි, සෙසු සත්වයෝ අපරිපූර්ණ වූ සිද්ධි ඇති වෙත්, ඇතම්කෙනෙක් කුලසිද්ධි වෙත්, ඇතම් කෙනෙක් ඵලසිද්ධි වෙත්, ඇතම්කෙනෙක් හසති සිද්ධි වෙත්, ඇතම් කෙනෙක් කුසිහසිද්ධි වෙත්, ඇතම් කෙනෙක් ප්‍රාග්‍යාරසිද්ධි වෙත්, බුද්ධත්ව වූකල හිඳිඅතින් වටා තුබූ ශාස්තෘසේත් පරිපූර්ණ වූ අයබුබුලක්බදු සිද්ධි වේ. එහි ප්‍රථම පක්ෂයෙහි උපන්පට්ඨයෙන් වෙලන දුර්ග්ග සත් වැනිගෙයින් “උපන්පට්ඨ” වේ, විනිශ්චය පක්ෂයෙහි උපන්පට්ඨයක් සෙයින් ගැමගහති පරිමණවලසිද්ධි “උපන්පට්ඨ” නම් වේ, මෙසෙයින් උපන්පට්ඨ සදූශ සිද්ධි ඇතිවනබැවින් “උපන්පට්ඨ” නම් වෙත්, බුද්ධත්ව.

මෙබඳු වාත්තයන් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයන්ගේ ශොභායෙන් බුද්ධත්ව මණිගණප්‍රභාසමුප්පාදිත රතනාකාරයක්වනුයේ ශ්‍රීවතුන් අබ්බවත්තේ දිලියෙන සේකි.

“මණිගණප්‍රභාසමුප්පාදි-තලසාරතනාකාරය සිරිවිභවතා.

භවත්තමහිභවතාං විභෙද වහනිං සම්මලලංඛණසිරියා”යි

සහ ඵලසිරියා ම කියනලදී-මේ “වාත්තයන් මහාපුරුෂ ලක්ෂණ” නම් වේ.

මොහු කවරකාරණයෙකින් ලක්ෂණ නම් වූවාහු දයන්? මේ දෙව්ස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයෙන් සැදුම් ලද බුද්ධත්වයේ ශරීරසමායික දුටු ලක්ෂණ දිගබෙරපරි ප්‍රාචීන බ්‍රාහ්මණ මානවකාදීන් විසින් “මොහු එක” න්‍යායෙන් සවුරෙන් ගෙවා දන් බුද්ධත්වය”යි මේ ලක්ෂණවශයෙන් දන්වාබැවින් “ලක්ෂණ” නම් වෙත්-“ලංඛන දසනාබෙධසසු” යන බාහුයි-මෙතැන්හි ලක්ෂණ ශබ්දය විභජ්‍යයෙහි වැටේ-“විභජ්‍ය” නම්, සලකුණයි.

“අයුතු අනුමාන” නම් කවර හෙයත්? “මිත්‍යාදිශ්‍රීතා, අනුප්‍රබ්‍රිතා-විච්ඡිද්‍රිතා-කම්බනා - තුඩනනා-සිනිබනනා-නිගුණනොපථකා-සමපාදනා-ග්‍රහණනා-සිග්‍රාමානකම්බනා-ගංසසමානකම්බනා - උසග්‍රහණනා - දකිණිවතනනා-සමනනොවාරුණිකා-පරිපූරණපූර්වකා - අවිද්‍යානා - ගමනනා - දකිණිවතනනා - විදකරසදිසඋරුහරකා - සුචිතනනා-අනුප්‍රබ්‍රිතනා-මධ්‍යතනනා - අනුසන්ධානනා-අනුසන්ධානනා-අනුසන්ධානනා - නිලකාදිප්‍රතිපත්තනා - අනුප්‍රබ්‍රිතනා - විප්‍රබ්‍රිතනා-කොට්ඨකා-සුචිතනනා - දකිණිවතනනා - විප්‍රබ්‍රිතනා - රතනානා - අයනවදනනා - ගමනපාණිලනා - අයනලෙඛනා-උප්‍රකලනා-සුරුචිරසංකෘතලනා-පරිව්‍රතනා-පරිපූරණකලනා - අයනවිසාලනනා - පච්ඡාසාදනනා - අනුචිතනනා-මුද්‍රානනා-අයනරුචිරකණ්ණනා - නිග්‍රහණනා - නිග්‍රහණනා-ප්‍රතිනිග්‍රහණනා-අයනපුට්‍රලලාපිකනා-සුචිතනනා-සංකෘතනනා-අනුලෝමනනා - මහනනා - අයනනනා - සුකුමාලනනා - අනිවිසකනනා - අනිවිස උප්‍රකලනනා - විමලනනා - කොමලනනා - සිනිබනනා - සුගතනනා - සමලෝමනා-කොමලලෝමනා - දකිණිවතලෝමනා - හිතනනා-සදිසනිලලෝමනා-සිනිබලෝමනා - අනිසුචිතනනා-සප්තකාශනනා-සුගතනනා - සුගතනනා-සුනිලකෙසනා-දකිණිවතකෙසනා-සුගතනනා-සිනිබකෙසනා - සංකෘතකෙස

තා- අලුළිතකෙසතා - සමකෙසතා-කොමලකෙස
තා-කෙතුමාලාරතනරජතා”යි-බුදුහු මෙබඳු අසි
තිඅනුවාජනගෙන් බබලන විවිඳ ලක්ෂණ සමත්
හා ප්‍රඥාලිත කෙතුමාලා ජලගෙන් සමුද්ධිලිතරූප
කොහොඳැති සේකි-

“තමසිතිඅනුවාජන-

සමනුවාජන විවිඳලක්ෂණවිහවං

ප්‍රඥාලිතකෙතුමාලා-

ජලසමුද්ධිලිතරූපසොහං වඥො”-යි

යනු එගෙයින්ම කියනලදි-මේ “අසිතිඅනුවාජන
නම්” වේ.

මොහු කවරකාරණයකින් “අනුවාජන” නම් වූයෙ
න්? මේ අසිතිඅනුවාජනයෝ දෙතිස් මහාපුරුෂ
ලක්ෂණ අනුව තොස් ලක්ෂණප්‍රකාශ හා ශරීරකො
භාව මොනවට ප්‍රකාශකරණගෙයින් අනුවාජන න
ම් වෙත්-අනු වි පූජිවු “අජ බ්‍යතතිතනිමසකණකතති
සු” යන බාගුයි-මේ දෙතිස් මහාපුරුෂලක්ෂණහා
අසිතානුවාජනයෙන් සූභගගෙයින් “සුභග”
නම් වනසේකි.

තවද විපුලවිමලකරුණකොතිවීයසාදි ගුණවිශෙෂ
සහිතවූ ඤාණමයෙන් සුභගගෙයින් “සුභග”
නම් වනසේකි.

“ලොකවිදු” යන නමින් යුක්තාලොකය අවකාශ
ලොකය සභිලොකයයි හුවිබ වේ, එහි “එකො
ලොකො සබ්බෙ සත්තා ආහාරංඝිතිකා, වෙ ලොකා
නාමව රූපව, තයො ලොකා නිසො වෙදනා, ච
තතාගෙ ලොකා චතතාගෙ ආහාර, පච ලොකා පච්ච
පාද, නාභිකිකා, ජ ලොකා ජ අජකිතතිකාති ආයතනා
ති, සත්ත ලොකා සත්ත විඤ්ඤාණංඝිතිකො, අසි ලො
කා අසි ලොකබලමා, නව ලොකා නව සත්තාවාසා,
දසලොකා දසායතනාති, වාදස ලොකා වාදසායන

නාහි, අධාර සලොකා අධාර සබානුයෝ” සිකියනලද සත්වාචකාශලොකයෙහි ප්‍රත්‍යයොතපනන ඉන්ද්‍රියානි චේතස්‍රතිබ්ධසනානියෝ අපිද්‍රව්‍යදිප්‍රත්‍යයන් සිත් සංස්කරණය කරණලදහෙයි. “සංස්කාර” නමුත් වෙන්, ජනවෙන් අවිසමාහාරප්‍රාප්තින් යොමුත් නැසීමය යන ලුප්තාචියෙන්ද මරණින් ජීවිතෙත්‍රයොප වෙරද යයි කියනලද පලුප්තාචියෙන්ද “ලොක” නමුත් වේ-ලුප්තාචි පලුප්තාචි ලොකො-“ලුප් විනාස” යන බානුයි-“සබ්බසම්මි සත්තානං ආසයං ඡානාති අනුසයං ඡානාති චරිතං ඡානාති අඛිවුත්තං ඡානාති අපාරජඛෙව මහාරජඛෙව නික්ඛන්ද්‍රියෙ මුත්තින්ද්‍රියෙ ස්වාකාරෙ මාකාරෙ සුච්ඤ්ඤාපයෙ දුච්ඤ්ඤාපයෙ භවබාහුවෙව” සිකියනලද ඉන්ද්‍රියප්‍රතිබ්ධසනානියන්ගේ සමුහසත්තාන දෙක රූපාදිඅරමුණෙහි සකතව පවත්නාහෙයිත් “සති” නමුත් වේ, අනුමාණ චයයෙන් කුශලාකුෂලයද ප්‍රත්‍යක්ෂචයෙන් එහි ඉභානිභවිපාකයද මෙහි සිටි බලනහෙයිත් “ලොක” නමුත් වේ-ලොකයෙහි එනී සුභාසුභං තථචලවාති ලොකො-“ලොක ලොචන දස්සනෙ” යන බානුයි-“යාවතා චන්ද්‍රිමසුරියා පරිහරන්ති දිසාහන්ති විරොචනා” යනාදින් දක්වන අයමින් විතරින් දොළොස් ලක්ෂ තුන්දහස් සාරසිය පණස්යොදුන් පමණඇති වරින් සතිස්ලක්ෂ දශදහස් තුන්සිය පණස්යොදුන් පමණඇති චක්‍රවාලය, දෙලක්ෂ සතළිස්දහස් යොදුන් පමණ බොලඇති මහත් පස්පොලොවය, ඒපස් පොලොව දුරු සාරලක්ෂ අසූදහසක් යොදුන් පමණ බොලඇති දියපොලොවය, ඒ දියපොලොව දුරු නවලක්ෂ සැටදහසක් යොදුන් පමණ බොලඇති වාපොලොවය, මෙසේ සිටි මේ ලොව සුභාසුදහසක් යොදුන් පමණ සාගරයෙහි ගැලිසිටි සුභාසුදහසක් පමණ නැගී සිටි මහාමෙරුපච්ඡිතය, ඒ මහ මෙරට අධිබ්‍රමාණයෙන් සමුද්‍රයෙහි ගැලි නැගී සිටි

දෙවියන්වාසනානාවිධරතායෙන් විවිද්‍යු වූ සුගති
 භවර කර්මික සුද්ධින නෙමිකර මිහතකාදි සපනක
 ලුප්ඵතයෝය, පත්සියයන් යොදුන් පමණ උසඇති
 අයමින් මිහරන් තුන් තුන් දහසක් යොදුන් පමණ
 ඇති සුද්ධින විග්‍රහව කෙලාසකුට යනාදි සුවාසුද
 හසක් කුටියෙන් ප්‍රතිමාකිත හිමාලයපථ්වතය, මෙම
 දඹදිවට සලකුණු වූ වලසිව වෙලප පණස් යොදුන
 ක් පමණ ඇති එසේම පණස් පණස් යොදුන් පමණ
 වූ පව මහාශාඛාවන් ඇති සියක් යොදුන් පමණ වි
 ස්නාග්‍රදෙහද ඇති සියාතුන්සියයක් යොදුන් පම
 ණ ඇති මහාජම්බුවාසය. දෙසසුදහසක් යොදුන් ප
 මණ සාගරයෙහි ගැලි සිටි දෙසසුදහසක් යොදුන්
 පමණ නැගී සිටි සක්වලනලය, අයමින් මිහරන් උස
 න් එකුත්පණස් යොදුන් සදමධලය, මෙපණස් යො
 දුන් හිරුමධලය, දඹදහසක් යොදුන් පමණ ඇති
 සක්දෙවරජහට නිවාස වූ නවුනිසාභවනය, එසේ
 දඹදහසක් යොදුන් පමණ ඇති අසුරහවනයහා
 අවිමිමහානරකයහා ජම්බුවිපය, සද්දහසක් යොදුන්
 පමණ ඇති අපරගොඤානායහා සුවිවිදෙහය, අවද
 හසක් යොදුන් පමණ ඇති උතුරුකුරුදිවයිනය යන
 සූද්‍රදිප පත්සියයක් පත්සියයක් පිරිවරකොට ඇති
 සතරමහාවිපය, යනාදිවසයෙන් අනන්‍යාපරිමාණ
 ලොකධාතු යයි කියනලද අනිසිප්‍රතිබිඳුරුපයන්
 ගේ සමූහසන්තාන දෙක ජමිනමසථාවරවසතු එහි
 පෙණෙනබැවින් “ලොක” නමුත් වේ, උන්ට අව
 කාශවූ හෙයින් “අවකාශ” නමුත් වේ.

බුදුහු මේ යථොක්තවූ ලොකත්‍රය ක්‍රමයෙන් සවල
 ක්ෂණසාමාන්‍යලක්ෂණයෙන් කුසලාකුසලාදීන් හෙ
 නාදීන්ද ආශයානුශයවර්තාබිමුසතික අලාරජසකම
 හාරජසකාදි වශයෙන්ද ප්‍රමාණසංසථාදිප්‍රහෙදයෙන්
 ද සම්ප්‍රකාරයෙන් අවබෝධ කළසේකි, එහෙයින්

“සබ්බථාපිදිතලොකනාලොකවිදු” යනමේ අප්පිඨෙත් “ලොකවිදු” නම් වනසේකි. “ලොක. පිදනිති ලොකවිදු” වීතියානාපුරුෂයි-ලොක යන වීතියානොපපදවු “පිද සුභේ” යන බාහුනුකෙරෙත් කෘත් විචිත්‍රමයෙන් සිටියි.

“අනුතතර” යනනත්ති ශිලසමාසිංශුච්චිකතිච්චිකතිශුභද්ධිනාදිවු ගුණවිශේෂයෙන් ආත්මසද්දශාසිකපුදාලාභායස්ස නැති බැවින් “නඤ්චිතතරෙ එතස්ස” යන වාක්‍යයෙහි නඤ්සමාසහභිකොට්ඨාති බහුක්‍රීතිසමාසවශයෙන් බුදුහු “අනුතතර” නම් වනසේකි.

“පුරිසදමමසාරථි” යන නත්ති දම්මසහයි නිසන්තලද අපලාලනාගාරජ වුලොදර මහොදර අගතිශබ්බ වුම ශබ්බ බන්ධාලාදිවු නිරවේනපුරුෂයන්ද, සත්‍යක නිත්‍ය නඤ්චු අවිභවටමානවක පුණරසාති ශොණදස්ස කුට්ටනා ශොවවුබ උපාලිග්‍රහපති ආදිවු මනුෂ්‍යපුරුෂයන්ද, ආලවක සුචිරොම බරරොමසස්ස ශක්‍රදෙව්‍ය ජ බකවුගමාදිවු අමනුෂ්‍යපුරුෂයන්ද යන කායවාස් සමපාදියෙහි යෙදියුතු වු පුරුෂයන් සුදුසු සුදුසු පරිද්දෙන් තදංගවිනයාදියෙහි පිහිටුවනගෙයින් “පුරිසදමම සාරෙහිති පුරිසදමමසාරථි” යන නත් පුරුෂසමාසයෙන්හා කෘත් විචිත්‍රමයෙන් බුදුහු “පුරුෂදමමසාරථි” නම් වනසේකි.

නොගොත් “අනුතතරෙ පුරිසදමමසාරථි” යනු එක ම අප්පදයෙකි, මෙයින් බුදුන්ගේ අනන්‍යසාධාරණ වු පුරුෂදමමසාරථි භාවය දක්වනලදී, කෙසේද? මේ ලොකයෙහි හසන්දමක අභේදමකාදීන් විසින් ද මනලද හික්මවනලද හසත්‍යශ්වාදිහු පොරසානදී අවදිගුත් අතුරෙන් එකවටෙක එකදිශාවකටම දී වෙන්, බුදුන් විසින් දමිත පුරුෂදමමසාරථි වනාහි නි සද්දසංඛ්‍යානවු එකම ජයසාපථයෙකින් හිදැනිනමාහු

කෙරෙමි”යි දැන්වී “කෙසිය මේ තුන්ප්‍රකාරයෙන් නොහික්මෙන අසියන්ට ගෝඨමක් කෙරෙහිද”යි වදාළසේකි, “සාමගී බුදුරජානන්වහන්සේ මාගේ ආචාරිකුලයට අතිහිති නොවනු සඳහා ඔවුන් මරමි”යි දැන්වී, මෙසේ දන්වා ඉක්බිති “එහත්ස නුඹවහන්සේත් නිරුතාරපුරුෂදමසසාරපී වන සේක, එබඳු නුඹවහන්සේ සත්‍යයත් කෙනෙක් ප්‍රකාරයෙකින් චිත්තයන්ස කරවාද”යි විචාළේය; බුදුහු එවට ඔහට “කෙසිය මම සත්‍යයන්සලක්කුන් චිත්තයන්ස කෙරෙමි පරුෂයෙකුත් චිත්තයන්ස කෙරෙමි සලක්කුන් පරුෂයෙකුත් චිත්තයන්ස කෙරෙමි”යි වදාළසේකි: “එහි ‘සලක්කුන්’ නම්? සුවර්ත මෙසේය, සුවර්තඵල මෙසේය, ස්වර්තලොක මෙසේය යන මාදුදෙශනායි. ‘පරුෂ’ නම්? දුෂ්චරිත මෙසේය දුෂ්චරිතඵල මෙසේය අපායලොක මෙසේය යන කතියදෙශනායි. ‘සලක්කුන් පරුෂ’ නම්? මේදෙකින් ව්‍යතිෂ්ටදෙශනායි” - එකල්හි ඒ කෙසියනම් අස්දම්සැරතෙමේ ‘මේතුන්ප්‍රකාරයෙන් චිත්තයන්ස නොවන සත්‍යයන්ස කුමක්කරණ වාද’යි විචාළේය ‘කෙසිය ඔවුන් මරමි’යි වදාළසේකි. එවට “තමන්වහන්සේට ප්‍රාණවධනුසුදුසු වෙද්ද”යි කී “කෙසිය ඒ සැබැව් මට ප්‍රාණවධ නුසුදුසුය එහෙයින් ‘මරමි’යි මා කීවනස අනිකෙක වචනාව අනිකෙක යමෙක් සරාගසදොෂ:දිශොධිශාකාරයෙන් ආශානුශාසිත බැඳුකල මේතුණින් එකනරු ප්‍රකාරයෙකිනුත් චිත්තයන්ස නොවේ නම් නොහික්මේ නම් ගේ මාපිසින් අනුසාසනා කටයුතු නොවෙයි, ඒ මිහට වඩවෙ” යි වදාළසේකි, මේ කාරණයෙකුත් බුදුහු “අනුතාරපුරුෂදමසසාරපී” නම් වනසේකි.

“සත්‍යා දෙවමනුසානං” යන තන්හි “දිඨ්ඛම්මිකස මාරුතිකපරමජේහි යථාරහං අනුසාසනිති සත්‍යා” යනුහෙයින් බුදුහු උපකාශට සත්‍යව්‍යසුද්ධලපරිවේරද

වසයෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට චේතනාමසේකපරම
සුරුෂාපිය යන වෙසින් හෙවත් මෙලෝ පරලෝ
 භිතයෙන්ද නිව්‍යාණයෙන්ද සුදුසු සුදුසු පරිදෙන් අ
 නුශාසනා කරණ්‍යාගෙයින් 'ශාසනා' නම් වන සේකි මෙ
 හි "අනුශාසනා" නම්, ඒ ඒ අපියෙහි ඒ ඒ වැඩෙහි පිහි
 වු විමසි, නොහොත් "සත්ථාගොති සත්ථා" යන මේ
 අපියෙන්ද බුදුහු ජෛනසාමිකකට්ඨාසාපිතායකයා වැනි
 ගෙයිනුත් ගෞරැවනීකවිධියෙන් 'ශාසනා' නම් වන
 සේකි. යම් සේ ජෛනසාමිකකට්ඨාසාපිතායකයෙම සු
 මුල චොරකාන්තාරය වහලකාන්තාරය අමනුෂ්‍යකා
 න්තාරය නිරුද්ධකාන්තාරය අලපනක්කාන්තාරය
 යන මේ පව්‍යකාර කාන්තාරයෙන් අතික්‍රමණය
 කොට නිරුපද්‍රවස්ථානයට පමුණුවාද එපරිදෙන්
 බුදුහු සත්‍යයන් ජාතිජරාමරණ නැමැති මහකරන්
 එතර කොට නිවන් නැමති ශාන්තිසුරයට පමුණුව
 නසේකි.

"දෙවමනුස්සානං" යන මේ පදය උත්තමසනිපරි
 චේරදවයයෙන්ද මාභ්‍යාධිත්තයට යොග්‍යපුද්ගලපරි
 චේරදවයයෙන්ද කියන ලදී. එහෙයින් බුදුහු තිරභවී
 නයත්වත් අනුශාසනා කිරීමෙන් "ශාසනා" වන සේ
 කි. ඒ තිරභවී නයෝත් බුදුන් අතින් බණ ඇසීමෙන්
 ත්‍රිගොතූකප්‍රතිසන්ධි ආදිවූ මාභ්‍යාධිත්තයට බලකා
 රණ්‍යාලදීත් දෙවැනි තුන්වැනි ආත්මභාවයෙහි මාභ්‍යා
 ඵලයට හිමි වෙත්. ඒ මෙසේ මැයි.

එක්සමයෙක්හි අපබුදුන් "ගගගු" නම් රූපමහෙසි
 කාලවිසිත් බණන සකරවූහෙයින් "ගගගු" නම්වූ
 පුෂ්කරණීතිරයෙහි ප්‍රඥප්තාසනයෙහි වැඩහිඳ වමා
 නුවරවාසීන්ට බමිමිදෙයනා කරණකල්හි එහි වසන
 එක් මණ්ඩකයෙක් බුදුන්ගේ ශබ්දයෙහි "මේ කියන්
 තේ බණකැ"යි බමිමිසංඥයෙන් ප්‍රසන්නවිත්තයෙන්
 නිමිත්තග්‍රහණය කළේය, මෙහි "නිමිත්තග්‍රහණය"

නම්? මහොත්ති ලැබියදී ඉන්ද්‍රියානු ලෝකිකලෝකොත්තර සමාජයන්ට කාරණාවු බුබුච්චනාග්‍රහණයයි. එකල් හි එක්වස්සන් රකිණ නොපල්ලෙන් එනැන්හි දණ්ඩ ක එල්බ සිටිමින් ඒ මණ්ඩකයාගේ ඉං මබා ගෙණ සිටියේය, එකල්හි ඒ මණ්ඩකයා ඒදුබයෙන් එපටම කාලක්‍රියා කොට තුන්කෙළසැවලසයකට අයුරු නිකවිසා දිව්‍යලෝකයෙහි නිද, පිටිදියක්නු මෙන් දෙ, ලොස් යොදුන පමණ උණැති රන්විමණක මපපා තිකවුරුපති, එතෙම එහි දහස්ගණන් දෙදගණන්ව සිත් පිරවරණලද හමා බලා 'කොල මමත් මෙසේවු තැනක උපන්මි මට තෙතු කවරනම් කුසලකම්බයක් කෙලෙමි' ඔපු හෝසි අනොග කරන්තෙ(දිවසිත් පරික්‍ෂාකොට බලන්තෙ)බුදුවදන්හි කළ නිවිතාග්‍රහණය විනා අන්(මෙතින්)කළ කුසලයක් නුදුටි, ඒ දිව්‍යපුත්‍රයෙම එවිග්‍රහ ම දිව්‍යපරාක්‍රමිගයා විසින් පිරව රණලදුව දෙලොස්යොදුන් රන්විමණහා සමග බුදුන් කරා එලඹ ශ්‍රීපාදය නමස්කාර කෙලේය, එකල්හි බුදුහු ඔහු දනවද, රනසේක් ම එනැන්හි රැස්වු පසිදට බිම්බිත්‍රවණමයකුසලයෙන් ජනිත ඉන්ද්‍රියානු මනුලවාම ප්‍රකාශකරවනුපිණිස.

“කො මෙ වතුහි පාදානි ඉටියා යසසා ජලං අභිකතන්තන වණ්ණන සබ්බා මහාසයා දිසා”-සී යන මේ ගාථාවෙන් “දෙවසාදියෙන්ද දිව්‍යඵලාභියෙක්ද එකොහාස එක ලෝකකොට දිලියෙමින් ඉතායහපත්වු ශරීරවණ්ණයෙන් සියලු පොර පතකදී දසදිගුන් හිරුසේ සඳුසේ එකොහාස එකා ලෝක කෙරෙමින් අවුත් මාගේ පාදයන් කවරෙක් වදනේද”යි වදාලසේකි-හෙයෙම එවිට

“මණ්ඩකොග. පුරෙ අසිං උදකෙ වාරිගොවරෙ තව බමම. සුනන්තසා අවංචි වච්චපාල කො”-සී යන මේගාථාවෙන් “දියෙහි දියම ගොදුරුකොට

ඇති පෙර මම මණ්ඩකයෙක් වීම්, ස්වාමීනී බුදුරජාන
තවහත්ස නුඹවහන්සේගේ මේ බණ අසන මා එක්
වස්සපලෙක් දණ්ඩකින් මැඩ මැරූයේය”යි දැන්
වී, බුදුහු එව්ව ඕනට බණ්ඩෙයනා කොටවදලයෙකි,
ඒ බණ්ඩෙයනාවෙන් එතැන්හි රැස්වූ සුවාසුදහසක්
ප්‍රාණීන්ට චතුස්සත්‍යප්‍රතිචේධය වී, (මාග්ගඵලාඛිතම
ය වී,) ඒ මණ්ඩකදිව්‍යසුත්‍රද දහසක් නයිත් ප්‍රතිවණ්ඩ
තවූ කොටාත්ඵලයෙහි පිහිටා එසේම ඉතාමදවූ කුස
ලානුතාවයෙන් මෙසේ ඉතා මහත්වූ ලොචි ලොචු
තුරු සැප ලැබෙන්නේය”යි නිසා උපත් ප්‍රීතියොම්
නයිත් ඝනා පහලකොට

“මුහුත්තං චිත්තසාදකං ඉතිවංක යසච මෙ
අනුගාවච මෙ පසං වණ්ණමංසං පුත්ථ මෙ
යෙ ච තෙ දිසමධානං ඩමමං අසොසං. නොතම
සමානාඅවලං ධානං යසි ගතත්වා න සොචරෙ”යි
යන මේ ගාථා දෙකින් බුදුන්ට සතුරිකොට තමා
ගේ දිව්‍යලොකයටම ගියේය, එසේනෙයිත් බුදුහු නී
රඤ්ඤායන්ටත් “ඥාසනා” වනසේකි, “අනුසාසනීති
සත්වා” අනුඥාසනා කෙරෙහි නොවත් ඒ ඒ අපියෙහි
ඒ ඒ වැඩෙහි පිහිටුවානුයි, සත්වා, ඥාසනා නම් වේ, මෙ
හි “අනුඥාසනා” නම්? යනිත් ඉහලොකපරලොකා
දීත් වන ඒ ඒ වැඩෙහි පිහිට වීමයි, නොගොත් “අ
නේන සහ වතනතීති = සත්වා” - අනේන සහ, අපි =
වසසවු බන්ධනා සමන, වතනතීති, පවතිනුයි, සත්වා,
සාම් නම් වේ. හේ කචරෙස්ද? බඩු මිලගෙණ වෙල
ලුම්පිණිස දෙශානතරයට යන වණික්ඛනසමුගයි,
මේ තැඟුණ සංචිඤ්ඤාබහුක්‍රීති සමාසයි, ‘කො එතස්ස අ
නීති = සත්වා’ - කො, හිතොපදෙශාදිවශයෙන් රක්‍ෂා
කටසුතුමු අනුඥාසනා කටසුතුමු ඒ වෙදෙමුල, එතස්ස
අනීති, මොහට ඇත්තුවූ, සත්වා, සාම් නම් වේ. හේ
කචරෙස්ද? ජඤ්ඤාපි සකටසාම්නායකයි. මේ අත්‍යය

එතඹිනි. “සභො චියානි=සභා”-සභො චියානි, ජඩ්‍යසාපි ශක්වසාපිනායකයා වැනිවුදි; සභා, උපවා රචකයෙක් බුදුහු “සභු” නම් වනසේකි. “අතත්ථා භාවෙනත්ථාභාවාධෙපණ්ඩුපචාරු” ‘කතාරෙතති එභානි=කතාරෙ’-කං, ජලය; එභි, මෙතිලා; තාරෙතතිති ගෙණ එත්නුදි, කතාරාධෙ, කතාරානම් වේ. හේකචරේද? නිරුද්ධවූ අරණ්‍යප්‍රදේශ යයි, මෙයින් පිටත් සෙසු සජලඅරණ්‍යප්‍රදේශයෝද රුචිව ශයෙත් කාතාර යයි කියනුලැබෙත්.

“බුඛො” යන තත්හි බුදුහු චතුස්සතෘය තමත්වහ ත්සේ ප්‍රතිවේධ කළ හෙයිනුත් අනුත්ලවා ප්‍රතිවේධ කරවූ හෙයිනුත් ‘බුඛ’ නම් වනසේකි, මෙහි “චතුස්ස තෘය” නම්? දූඛසත්‍ය සමුදයසත්‍ය නිරෝධසත්‍ය ස මාඟ්‍යසත්‍ය යන මේ සතරයි. මොවුන් අතුරෙන්

“ඉදං ඛො පන භික්ඛවෙ දුක්ඛං අරියසම්මං ජුතපි දුක්ඛා ජරපි දුක්ඛා ව්‍යඨිපි දුක්ඛා මරණමපි දුක්ඛං අපට්ඨෙති සම්ප්‍රයොගො දුක්ඛො පිට්ඨෙති විප්‍රයොගො දුක්ඛො යම්පිච්චං නලහති තපෙ දුක්ඛං සංඛ්ඨොනා න පච්චාද්‍යනකඛකා දුක්ඛා” යනාදීන් දක්වන ලද්දේ “දූඛසත්‍ය” නම් වේ.

තවද වුත්තියෙන් ප්‍රතිසන්ධිව ගොස් ප්‍රතිසන්ධියෙන් වුත්තව ගොස් ස්වභාවයෙන් අපාය භාවිත අවිච්ඡෙති පටන් හවාග්‍රය දක්වා හවාග්‍රයෙහි පටන් අවිච්ඡ දක්වා සසර අනන්තාපරයතාවූ ලොකධාතූයෙහි අභිද්‍යමය නාභිඥාති ජරමරණ නැමති නිම්බලල ඇති අවිද්‍යා පූර්වකොට ඇති සංස්කාර විශ්‍යනාමරූප ශ්‍රවායතන සාධිවේදනා තෘණ ශ්‍රවාද්‍යන හව ජුති නැමැති දුච්ඡාති සංඝාරවක්‍රයෙහි පරිත්‍රමත් සියලු සන්ධිත් විසින් අනුතව කට්ඨනු වූ ජුභ්ජරමරණදිවූ සංස්කාරව්‍යයනම “දූඛසත්‍ය” නම් වේ.

“ඉදං ඛො පන භික්ඛවෙ දුක්ඛසමුදයං අරියසම්මං යා යං තණ්හා පොරණොග්‍රහිකා නාඤ්ඤායසහග්‍රහි

හා පත්‍ර පත්‍රාසිනාදිනි, සෙයැවිද? කාමනණ්‍යා ගව
තණ්‍යා පිහවනණ්‍යා” යනාදීන් දක්වනලද අවෙත
සහ සවෙනසා වසතු විෂයෙහිදී කාමනාපණාදිවශයෙ
න් හුච්චිද්‍රව්‍යාපණිකබාහා අනිනානාගතවනනිමාන
කාලපඨායෙහි හෙදයෙන් අප්‍රොනනරභනප්‍රයෙ
දිදී පාපණාවම් “සමුදයකත” නම් වේ.

“ඉදං බො පන හිංඛවෙ දුංඛනිරොධං අරියසච්ඡි
යො පසාදෙව පණ්‍යාය අප්‍රෙප්පිතනිරොධො වා
හො පටිනිසංගො මුතනි අපාලයො” යනාදීන් දක්
වනලද ශිලප්‍රකූඩ් චිතතප්‍රකූඩ් දෘඪවිකූඩ් ගුණාචිතර
ණවිකූඩ් මාත්‍යාමාත්‍යාද්‍යනද්‍යානප්‍රතිපදාද්‍යන
ද්‍යානප්‍රතිපදාද්‍යනද්‍යානප්‍රතිපදාද්‍යන සපතවිකූඩ් පරමපද
වෙන් ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කවස්සාදි ශ්‍රොත්‍රාප්‍රාප්තියාග්‍රහණය ශ්‍රො
ත්‍රාප්‍රාප්තියාග්‍රහණය සකාද්ගාමිමාග්‍රහණය සකාද්ගාමිමාග්‍රහණය
අනාගාමිමාග්‍රහණය අනාගාමිමාග්‍රහණය අනිද්‍රව්‍යාග්‍රහණය අනි
ත් මාග්‍රහණය මේ අප්‍රෙප්පි ලොකොත්තර ධර්මසන්තක
රොහි නවවැනිම ප්‍රතිපත්තිය වූ මාර පරපයකොට
හුච්චි බොධිසම්බන්ධයකල බුද්ධප්‍රත්‍යක්‍ෂබුද්ධබුද්ධත්‍රාප
කාන්තපිතින් සාක්‍ෂාත් කලාදි ශාන්තාර්ථමධ්‍යානමානමාන
නිවාණයම “නිරොධසත්‍ය” නම් වේ.

“ඉදං බො පන හිංඛවෙ දුංඛනිරොධනාමිති පටි
පදා අරියසච්ඡි අයමෙව අරියො අසිඛිකො ම
හො සෙයැවිද? සමමාදිද්ධි සමමාසංකප්පො සමමා
වාචා සමමාකම්මනො සමමාආර්ථො සමමාවායා
මො සමමාසනි සමමාසමාධි” යනාදීන් දක්වනලද
මධ්‍යමප්‍රතිපත්තියකදී අප්‍රොනනිකමාග්‍රහණයම “මාග්‍රහණ
ය” නම් වේ.

දුඃඛසත්‍යයෙහි දු භවද කුත්සිතාපියෙහි වැටේ, ඛ
භවදතුවනාපියෙහි වැටේ, පළමුවන සත්‍යය අනෙ
කොපද්‍රවාධිභාන වනබැවින් කුත්සිතයි, බාලජන
පරිකල්පිතනිත්‍යසුභසුඛබාහුලාවර්ගික වනබැවින්

තුළුයි, මෙසේ තුන්සිතවනබැවින් තුළු වනබැවින් ද දූෂිතවේ, සමුදයසත්‍යයෙහි සංයුත සංයෝගයෙහි වැටේ, උත්තර උත්තරයෙහි වැටේ, අයභිකා රණයෙහි වැටේ, මෙසේ දෙවන සත්‍යය ප්‍රත්‍යයය මායෝගයෙන් ඇතිකල්හි දූෂිතවනබැවින් කාරණ වනබැවින් සමුදය වේ, නිරෝධසත්‍යයෙහි නිශ්චය අභාවයෙහි වැටේ, රෝධශබ්ද වාර්තයෙහි වැටේ, (වාර්ත නම් දහගෙයයි) මෙසේ තුන්වන සත්‍යය සභ්‍ය භවිෂ්‍ය වනබැවින් සංසාරවාර්තසංඛ්‍යා දූෂිතයන් අභාවයෙන් නිරෝධ වේ, දූෂිත නිරෝධයට පවුණුවන ප්‍රතිපත්ති ආරම්භවනකොට තදහිමි බැවින් වනබැවින් මාණි වේ.

මෙහි හවසුනාසවාදග්‍රහිත සන්ධිතව සංවේගඋපදවනු සඳහා පළමුකොට දූෂිතසත්‍ය දෙසිනයි, ඒ දූෂිතසත්‍යයට හවගෙන දක්වනු සඳහා තදහතර කොට සමුදයසත්‍යය දෙසිනයි, ඊට ඉක්බිති සහෙනු ක දූෂිතයන් අභිතූන වනබැවින් කළහිරුණු සිත් ඇති ජනයන්ට නිසරණදැනියෙන් අසවාද උපදවනු සඳහා නිරෝධසත්‍යය දෙසිනයි. ඊට ඉක්බිති නිරෝධාසිතව සඳහා නිරෝධසම්ප්‍රාප්ති මාණිසත්‍යය දෙසිනයි, හාරයක් සෙයින් දූෂිතසත්‍ය දහසුනයි, තාද්‍යයයක් සෙයින් සමුදයසත්‍යය දහසුනයි, හාර භික්ෂුපණයක් සෙයින් නිරෝධසත්‍යය දහසුනයි, හාරභික්ෂුපණයක් සෙයින් මාණිසත්‍යය දහසුනයි, මේ සමානවූ චතුස්සත්‍යයෙහි මේ දූෂිත මේ සමුදය මේ නිරෝධය මේ මාණිසයි උපදනා ඥානය 'සත්‍යඥාන' නම් වේ, මේ එක්පරිවෘත්තයෙකි, අකාරවශයෙන් සතරෙක්වේ. දූෂිත පරිභෝගය, සමුදය ප්‍රභේදය, නිරෝධය සාක්ෂාත්කවුණුය, මාණිස වැඩිවුණුයයි උපදනා ඥානය "කාතයඥාන" නම් වේ, මේ එක්පරිවෘත්තයෙකි, අකාරවශයෙන් සත

රෙක් වේ. දෘඩපරිඥාන සම්මත ප්‍රතිභා නිශ්චය
ය සාක්ෂාත්කාරය මාත්‍රය සාක්ෂාත්කාරය ෮ පදනා සු
භා “කාතඤ්ඤා” නම් වේ, මේ එක්පරිවෘත්තයෙහි,
අසාරවත්තයෙන් සංසාරය වේ. මේ චතුස්සංකරයේ
යථාක්‍රමයෙන් ප්‍රවෘත්ති ප්‍රවෘත්තිගෙනු (නිවෘත්තිගෙනු /
විෂයයෙන් දක්නා ලද බාධන ප්‍රභවයානති නිසා ඡන්දනා
ර අර්ථවිපරිනාමයෙන් අසම්පන්නයට ගොඩර් වන
ගෙයින් චතුර්යංකරයෙන් නම් වේ. බුද්ධ මේ ච
තුර්යංකරයෙන් නම් වන බැවින් ශ්‍රී මහා බෝධි ද්‍රව
මූලයෙහිදී අවබෝධ කළ හෙයිනුත් පසුවත් හා
ගෙහි විශේෂයෙන්ම අවබෝධ කර දුන් හෙයිනුත්
“බුද්ධ” නම් වන්නේය.

“භගවා” යන නමයි.

“භාග්‍යවා භගවා සුභග්‍යා භගෙහි ව භික්ෂුභවා
භග්‍යවා භග්‍යවතො භගෙහි භගවා භගො”

සනුගෙයින් බුද්ධ ලෝකික ලෝකොත්තර හිතසු
බාහිනි චිත්තය ද, නිශ්චිත දී පාරමාර්ථිකයෙන් සු
භා බුද්ධ “භාග්‍යමයකයන්” යන වාක්‍යයෙහි තේ
රු නිකායෙහි ගා හිත වෘත්තියෙන් “භගවත්”
නම් වන්නේය, තවද බුද්ධ ලෝකවේදය මොහවිපරින
මනසාරාදී කෙලෙසය සංසාරය හා සංසාරයෙන්
කෙලෙසය නිසංසාරය වූ දෙවල් වූ මාරයන් හ
ගත කළ හෙයින් “භග්‍යවාහිනි භගවත්” යන වා
ක්‍යයෙහි ‘භජාමිඤ්ඤා’ යන බාහුල්‍යයෙන් කා
දනා සාධන ක්‍රමයෙන් “භගවත්” නම් වන්නේය,
තවද බුද්ධ

“චේතසිසු සමග්‍රසු ධේවසිසු සංසාරයෙහි

කාමසක්ඛ ප්‍රසන්නසු භග්‍යවතො ඉති ශ්‍රීති” - සී

තිතය ලද චේතසිසු පුණ්‍යයන් සංකල්පය ප්‍රසන්න
ය යන භවතුළයෙන් පරිපූර්ණයෙන් ‘භගෙ
සිසුභා ඉති භගවත්’ යන වාක්‍යයෙහි යථෝක්ත

භාදිසිති හගවා, හඟ්‍යකණ්ඩකොති හගවා, හඟ්‍යකි ලෙකොති හගවා, හජ් චිහජ් පරිහජ් ධම්මරතනතති හගවා, හවානා, අන්තකරොති හගවා, හාච් ජකාභො හාච්තසිලො හාච් ජච්චෙනා හාච්තපකෙක්කති හගවා” යනාදීත් පුඤ්චතුත්ථ අනුච්ඡ දම්සෙනෙව්සැර සුත් මහතෙරුන් චිහත්සේපිසිත් වදාල නිදේශපා ලිනිද්දා, භාවිත්‍රගෙදසෙනුත් බුදුහු “හගවත්” නම් වනසේකි. නවද:-

“භුගෙණරතුවලොතිනිබ්බලොසමාගමා

✓ දගෙපදො, භොපසමාලොකො හරු

සමග්‍රමාහාරාවා චිහසභො සතා

ප්‍රතිපත්තීතො, භොදහගවානසාවිති”

කියනලද සමග්‍රගුණ මුහාරාවසෙත් චිහසිතගෙයි ජුත් “හගවත්” නම් වනසේකි.

‘හඟ්‍යාදුගො හඟ්‍යදො, භො හඟ්‍යමො, හොඅනාසලො හඟ්‍යාස පාපකා ධම්මා හගවා තෙන පච්චෙති’

හඟ්‍යාදුගො, සම්භෙයකිත් මේ ආරාගනොම හ ගතාච්ච රාගඤ්ඤාත්තේද, හඟ්‍යදො, භො, හගතාච්ච දො, භො ඤ්ඤාත්තේද, හඟ්‍යමො, හො, හගතාච්ච මොහඤ්ඤාත්තේද. අ නාසලො, සම්මුච්ඡාදාත්තේද ඤ්ඤාත්තේද අනා ග්‍රවද; අසා, මේආරාගසයාපිසිත්; පාපකා ධම්මා, සියලු අකුශලධර්මයෝ; හඟ්‍යා, සම්භෙයකිත් නස නලදහද; තෙන ඵලෙයිත්, හගවාති පච්චෙති “හ ගවා” යයි කියනුලැබේ.

“හගවාති චචනං සෙසං හගවාති පදමුත්තං

හරුහාරවස්සතො සො හගවා තෙන පච්චෙති”

සෙන, සම්භෙයකිත්; හගවාති චචනං, හගවා යන මේචනසතො, සෙසං; ශ්‍රෙණිගුණසහචාරයෙත්තේද ශ්‍රෙණිචාවකාච්ච චචනසෙත්තේද නොහොත් ශ්‍රෙණියා හගවනගෙයිත් ශ්‍රෙණිද, හගවාති චචනං, යන මේ චචනසතො; උත්තමං, උත්තමගුණ සහචාර

කියෙන් උතතමය කියන්නාවූ චිත්තයෙන්ද නො
 හොත් උතතමයා ගතවනගෙයින් උතතමද; සො, ඒ
 හානුවත්තෙම; යෙන, යම්ගෙයකින්; හරු, තුන්
 ලෝචාසීත්ව හරුද; භාරවසුනො, යම්ගෙයකින්
 හරුගුණයෙන් සුනනද හෙවත් කෝචාච්චද; නෙන,
 එහෙයින්, ගතවා පවුච්චති “ගතවා” යි කියනුලැබේ
 නොහොත් භාරවසුනො; ශිලාදිතරුගුණයෙන්
 සුනනවූ; සො හරු, ඒ ත්‍රොගුරුසමසක්කමිබ්බෙන
 ම; ගතවා පවුච්චති “ගතවා” යි කියනුලැබේ.

“හානුවා ගඟාවා සුනො ගතෙති ච විගතවා
 ගතවා වතතමනො ගවෙසු ගතවා තතො”

[යතො, යම්ගෙයකින්] හානුවා. ලොචි ලොචිතුරු
 සුචි නිපදවන්නාවූ දුනසලාදී කෙළු පැනති හානු ඇ
 ත්තෙද; ගඟාවා, රුහලෙකුදී ශක්කු කෙලෙසගුත්
 අනිද් මාභිඤ්ඤාසයාගෙන් පැහැර ගනනකෙළේද;
 ගතෙති ච චේශ්වසාදී අධිප්පි ගතධර්මයෙන් හා දෙ
 නිස්පරලකුණො අසුභ්‍යුත්තරයෙන්; සුනොව,
 සුනනද; විගතවා, කුසලාදීන් සකකාදිපශයෙන්ද
 සකකාදීන් කුසලාදිපශයෙන්ද විගතකොට දෙසිද;
 නොහොත් සහිතභාව සමමයධාන ඉධිපාද ඉඤ්ඤා
 ල බොරකිසි මභාසිත ඛිකාසතන බාතු සිච්ච පටි
 චිකුමුභාදාදී ඛිකිකත දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට නානාප්‍ර
 කාරයෙන් විගත කොට දැක්විද; ගතවා, දිව්‍යමු
 භාසිච්ඡාදීන් ගතනය සෙවනය කෙළේද;
 නොහොත් අපිරසාදීන්ට ගාභිද-භිමිද; නොහො
 ත් නාගුරුදෙවබ්බමිනිස් ඇ බොහෝ ගතනයන්
 ඇත්තේ; ගවෙසු, තුන්ගෙයෙහි; වතතමනො, අ
 යථාමාභිඤ්ඤාවලයෙන් චිත්තය කරුණුලද තානො
 සංඛත ගමන් ඇත්තේද; තතො, එහෙයින්; ගත
 වා; “ගතවා” නම් වේ.

“ගහි හජ් ගාහි විගතතවා ඉති
අකාසි හග්ගතහි ගරුහි ගාග්ගතං
බ්බුති සුග්ගෙහි සුගාමිගතතතො
ගවතතතො සො ගගවාහි වුච්චති”

ගහි ඉති, චේතසිකාදී ඡේතසිකාගතධර්මයන් ඇත්
තේනුයි කියාද; හජ් ඉති, මාණ්ඩලනිවාරණ සංඛ්‍යාත
වූ අයඛිණිවිචාරයන්ගෙන් ගැඹුරු වල්හිවූ දුරුකෙනෙකුත්
ද සෙවිනුයි කියාද; ගාහි ඉති, විවර පිණ්ඩපාතාදී ව
තුළිට ප්‍රත්‍යක්ෂවද අපරස ඛිණික විවුකතිරසයවද අ
සිසිල අධිප්‍රත්‍යක්ෂ අධිප්‍රඥාවද ගාග්ගතං කියාද; විග
තතවා ඉති, ලෝකිකලෝකොග්‍යාර්ථකිකත් සංකෘ
යතනාධිපතී වේදයෙන් ප්‍රාග්ධනකල්පයයි කියාද;
හග්ගං අකාසි ඉති, රහාදි සියලු පාපධර්මයන් බොධි
මංකුලයෙහිදී වාසනාගා සමග ගත කෙළේනුයි;
ගෙවත් නැසිනුයි කියාද; ගරු ඉති, සන්ධිමුලලෝක
යාපිසිත් පාසාණවර්තයක් මෙන් ගරුකවූකුබැවි
ත් ගරුනුයි කියාද; ගාග්ගතං ඉති, දුනිසිලාදි පාරමි
තාසාගරයෙහි පාරප්‍රාප්තබැවින් කොටිප්‍රාප්තවූ ගා
ග්ග ඇත්තේනුයි කියාද, බ්බුති සුග්ගෙහි, කායගාව
නාදී බොහෝ ගාවනා ක්‍රමයෙන් සුතාප්තතතො
වනාකොට වඩනාලද සිත්ඇති බැවින්, ගවතතතො
සියලු සන්ධිකත්යේ කෙළවරයි කියනලද නිවාරණ
යට ගියාවූ, සො, ඒ ගරුකෙම, ගගවාහි ‘ගගවා’යි
කියනුරුබේ.

නව අරභාදි-

වුද්දානසත්තං

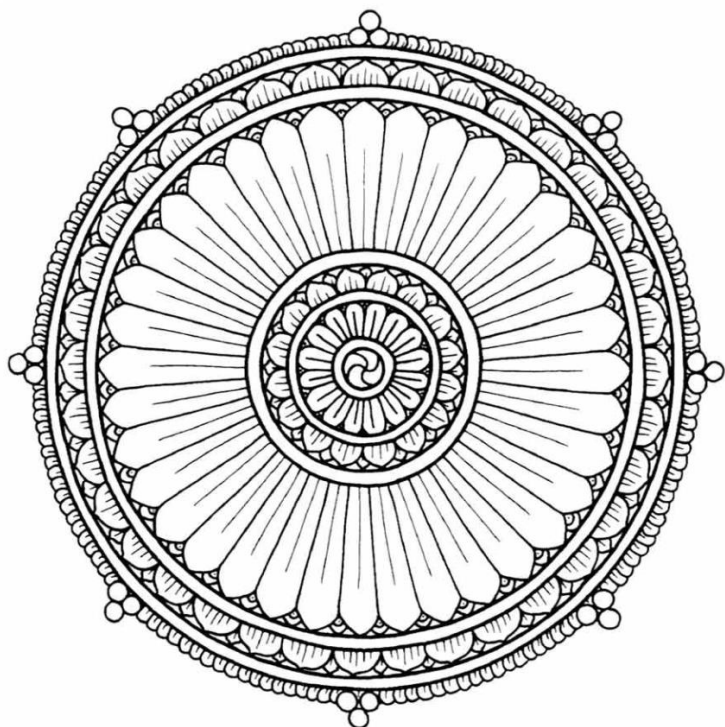
නිමි.

ශ්‍රී විජයා

පිට	පෙළ	අශ්ව	ශ්‍රී
2	8	අරිංගු	අරිංගු
3	25	මධ්‍යස්ථාන	මධ්‍යස්ථාන
6	21	පෙති	පෙති
„	14	සිව්	සිව්
7	15	සායන	සායන
„	20	සතායන	සතායන
9	7	සත	සත
11	23, 27	සාන	සාන
„	26	සාන	සාන
12	2	පෙති	පෙති
„	3	පෙති	පෙති
„	12	කුමාර	කුමාර
14	31	සතායන	සතායන
20	7	සිසුසිසු	සිසුසිසු
„	17	ශ්‍රී	ශ්‍රී
„	14	සාන	සාන
26	4	සමායන	සමායන
27	7	සුමායන	සුමායන
28	12	ප්‍රේම	ප්‍රේම
34	28-30-31	රසායන	රසායන
37	31	සුමායන	සුමායන
46	10	සලසායන	සලසායන

* මෙබඳුයින් මෙසේම සැලකිය යුතු

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු